

ATA Nº 6 – 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024

1
2 **Aos quatro dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e quatro, às oito horas e**
3 **trinta minutos sob a presidência da Professora Mary Sylvia Miguel Falcão, realizou-**
4 **se a quarta Reunião Ordinária na sala do COMED, sito ao Terminal Urbano “Daniel**
5 **Bini” – Praça Almirante Tamandaré – Sala 02. Contamos com as seguintes**
6 **representações: 1. Representante na área da Educação do Campo: TITULAR – Maria**
7 **de Fátima Alves de Lima; 2. Representante na área dos Anos Iniciais do Ensino**
8 **Fundamental: TITULAR – Ivanilde Tavares Gomes; 3. Representante do Ensino**
9 **Superior: TITULAR – Mary Sylvia Miguel Falcão; 4. Representante de Pais da Rede**
10 **Municipal de Ensino: SUPLENTE - Leandro Gonçalves Mendes; 5. Representante da**
11 **Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral: TITULAR - Bianca Cristina**
12 **Bastos Pinheiro, SUPLENTE – Manuele Cristina Vidal da Silva; 6. Representante dos**
13 **Sindicatos dos Trabalhadores em Educação: TITULAR – Ewelín Jamile Alexandre**
14 **Teodoro dos Santos; 7. Representante do Movimento Interfóruns de Educação**
15 **Infantil do Brasil – MIEIB: TITULAR – Caroline Lobo Santos de Queiroz; 8.**
16 **Representante na área da Educação Infantil: TITULAR - Sueli Alves Rodrigues Geara;**
17 **9. Representante do Núcleo Regional de Educação: TITULAR – Janete Lode da Silva;**
18 **10. Representante na área da Educação Especial: TITULAR – Josiane Ribeiro, 11.**
19 **Representante da Rede Particular de Ensino: TITULAR – Mirian da Silva Ferreira**
20 **Alves; 12. Representante na área do Ensino Integral: SUPLENTE - Marisa Pinheiro**
21 **AUSÊNCIAS: Antonella Aparecida da Silva, Lorena Weinfurter Guimarães, Edimar**
22 **Pereira Neves, Erica Emanuele Pereira Viana, Mateus das Neves Gomes, Neuza**
23 **Antunes dos Santos, Juliana Constantino Gabriel Pereira, Paula da Silva Inácio**
24 **Pereira. AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Anderson Lima Fernandes. Para Pauta tivemos**
25 **os seguintes assuntos: 1. Aprovação das atas de nº 02 e 02/2024; 2. Repasse dos**
26 **Conselheiros Leandro e Ewelín que estiveram no Encontro da UNCME-PR em**
27 **Araucária; 3. Repasse dos Conselheiros do GT da Educação Especial. A Presidente**
28 **Mary deu início à reunião cumprimentando e agradecendo a todos os Conselheiros**
29 **pela presença. Em conversação foi exposto que os professores têm sorte em ficar**

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

30 doente no fim de semana para não perder sua hora atividade. A hora atividade não é
31 do professor, é do aluno. Mary disse que isto é uma questão de concepção e que
32 discutimos muito isso, pois a hora atividade não é do professor, é do aluno, é da
33 escola. Partindo deste principio discutimos que cada gestão deve fazer esta
34 organização de modo que o professor possa fazer, pois o professor tem direito de
35 tratar de sua saúde e é com o sindicato. A hora atividade na concepção da educação
36 ela é uma condição pra contribuir com o desempenho pedagógico do professor, é
37 essencial para a qualidade da educação. É uma questão muito grave do professor
38 não poder nem adoecer e do professor usar a hora atividade para ir ao médico e esta
39 é uma questão que não podemos resolver pelo COMED. Uma vez que o professor se
40 ausente em sua hora atividade já está tirando o direito do aluno. Esta é uma questão
41 que deve ser resolvida também pela Saúde do Professor e pela questão Sindical
42 também. Isso é perverso. Há profissionais que usam de má fé e este é um grande
43 problema enquanto gestão. A SEMEDI faz o percentual das horas trabalhadas para
44 dar a hora atividade, esta é a Instrução da SEMEDI. Se esta denúncia chega ao
45 COMED, será levada à Secretaria se esta falta está imputando na educação das
46 crianças. Cabe à Prefeitura ir averiguar e esta conversa a Presidente terá com a
47 Secretária de Educação de como isto está sendo feito e a responsabilização. Esta
48 reunião é para tomarmos conhecimento de questões que chegaram e repasses de
49 reuniões anteriores que tivemos principalmente em relação Ao FUNDEB será feito
50 por Leandro e repasse do Encontro da UNCME por Leandro e Ewelín e também
51 repasse do GT da Educação Especial e sua recondução em questão da Deliberação.
52 Foi perguntado se as atas serão aprovadas ou tem alguma consideração. Como
53 ninguém se manifestou, consideram-se aprovadas. A Conselheira Ewelín relatou dois
54 pontos que achou muito importantes sobre a questão da Escola em Tempo Integral e
55 do Sistema SIOP como funciona e como atua o Tribunal de Contas. Conseguiu
56 contatos de A Conselheira Mirian parabenizou pelo grupo de trabalho da Educação
57 Especial, mas que sentiu falta de alguns órgãos não terem participado e a Presidente
58 Mary respondeu que não era um grupo fechado, que estava aberto a todos que

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

59 desejassem participar uma vez que se tratava de um grupo de formação, o espaço
60 era livre, não houve convite formal, tendo sido feito dentro da Universidade que é um
61 local plural. É um exercício que teremos que procurar fazer e as pessoas terão que
62 entender e este é uma forma de trabalho que ele há tempos vem dizendo à SEMEDI
63 para chamar a Universidade para produzir política, ação, reflexão e ação. A
64 Professora Danielle Marafon está vindo para o Conselho e logo iniciaremos o Grupo
65 de Trabalho da Educação Infantil, faremos esta construção da mesma forma. A
66 Conselheira Bianca contribuiu dizendo que este grupo de estudos feito pelo
67 Conselho e foi explicado no começo do ano letivo que houve a necessidade de
68 chamar a Secretaria de Inclusão , a Secretaria Municipal de Educação e Ensino
69 Integral e este grupo uniu-se ao grupo do COMED e ao final estavam todos com a
70 mesma fala, foram tardes de discussões muito produtivas, que ficou claro que não
71 seria deliberado durante os encontros, mas que é o COMED quem delibera. Devemos
72 ter outro olhar para este documento, há muita coisa a ser desmistificada
73 principalmente aos nossos profissionais de educação, mas principalmente para as
74 famílias. Mary – Por que temos que entrar nisso? É porque há uma clara decisão da
75 autonomia do sujeito, esse é o chão sobre o qual se erguer qualquer educação.
76 Quando a gente diz “autonomia” é considerar o sujeito capaz e a gente vem de uma
77 lógica de que o sujeito é incapaz, precisamos romper com isso. Ficando claro que
78 esta será nossa primeira Deliberação de construção coletiva, importante e
79 significativa, as demais serão assim também e ampliadas o máximo possível.
80 Estamos fazendo um exercício do Conselho ser participativo, mas nesta questão da
81 SEMEDI e da SEMI chamamos para nós o protagonismo porque era uma necessidade
82 deste Conselho e por isso reconduzimos em determinados momentos. A Conselheira
83 Bianca acredita que este Conselho deve agradecer à professora Roseneide por
84 toda sua contribuição e a Conselheira Mirian pediu a fala , pois quando a professora
85 Mary falou em protagonismo, nos encontros com a Professora Roseneide, surgiu a
86 questão de como a população vai receber esta nova Deliberação por conta de
87 mudanças de concepção, no que a Professora Mary argumentou que o que

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

88 poderemos fazer é chamar uma Audiência Pública com as pessoas que discutem a
89 Educação Inclusiva, a Educação Inclusiva não é para a Educação Especial, mas uma
90 Educação Inclusiva. Poderemos chamar várias audiências públicas. Esta questão já
91 havia sido discutida com a Professora Roseneide. A grande questão é que
92 precisamos educar a população, precisamos romper paradigmas e precisamos uma
93 audiência pública com pais, coordenadores e vão poder dizer o que pensam e nós
94 vamos convencer estas pessoas. Outra questão é que os nossos Conselheiros que
95 participaram do estudo, terão tarefas fundamentais nestas questões com diretores
96 pra poder discutir isto. Vamos ter uma atuação ainda protagonista na ruptura de
97 paradigmas e isto se faz necessário até para a libertação do sujeito porque estes
98 indivíduos são cativos de uma percepção que fragiliza, desumaniza dizendo que vai
99 proteger e desprotege. Temos que pensar nessa agenda que teremos que trabalhar,
100 isso terá que ser uma constante, assim como a Deliberação da Educação Infantil
101 também mudará paradigmas porque depois quando formos para dentro dos Centros
102 e fizermos o levantamento, a gente vai ter que saber o que vamos olhar e o que vamos
103 olhar, não temos parâmetros para o que vamos observar. Essas visistas tem que ser
104 educadoras também, sentar com aquela coletividade e explicar, é uma perspectiva
105 de um Conselho formador e já estamos pensando e fazendo isso. Temos a
106 Deliberação da Educação Integral e quando formos discutir isso, inclusive o FUNDEB
107 já está pensando em aumentar o valor do aluno da Educação Integral exigindo
108 qualidade e equidade e como vamos acompanhar se não sabemos o que é qualidade
109 e o que é equidade. Então, precisamos acompanhar se isso está sendo feito e
110 definido, são coisas que temos que discutir, se apropriar pra poder sair daqui e ter
111 isso muito claro. Essa gestão tem o caráter de ser formador e com certeza a escola
112 vai exigir que também tenha, são coisas que tem que ser feitas. Esta Deliberação vai
113 ser aprovada ainda por estes dias, mas em reunião extraordinária porque já quero
114 deixar para o segundo semestre tudo muito ancorado porque vão entrar novos
115 Conselheiros e não podemos retomar este debate, ele tem que acabar aqui, quem
116 entrar daqui pra frente ainda não teve essa oportunidade, terá em outras questões,

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

117 vai ter estudar e discutir outras Deliberações entre nós. As duas Deliberações , da
118 Hora Atividade e da Educação Especial, vamos deixar aprovadas. A ideia hoje é
119 justamente discutir os Pareceres e a Deliberação da Hora Atividade. Quanto aos
120 Pareceres, quem analisou, falará porque ele foi aprovado para nos inteirarmos destas
121 questões. Vamos começar com o Parecer da Escola santa Anna porque a Conselheira
122 Caroline tem que sair e esta é uma escola que estava tendo problemas em cima de
123 problemas e Carol ficou responsável. A Conselheira Caroline explicou sua posição
124 ao parecer favorável. Este processo de renovação teve início em 2022 o qual deveria
125 ter sido protocolado em 2019 em algumas ocasiões o Conselho foi até a instituição
126 para conversar e falaram da importância de regularizar o processo e que poderia
127 acarretar na Cessação Temporária , o processo foi protocolado e ainda houve retorno
128 em mais uma visita onde constatou-se algumas inconstâncias, falta de ralos,
129 banheiros com problemas, não sabiam dizer sobre o planejamento, as salas de aula
130 de iluminação precária. O processo chegou ao Conselho um dia antes da reunião
131 ordinária e não tínhamos tempo hábil para fazer o Parecer e outra vistoria. No dia três
132 de abril a Conselheira Caroline retornou à Instituição para fazer uma nova vistoria
133 onde deparou-se com os espaços bem organizados, limpos, os banheiros foram
134 arrumados, o que havia necessidade de ajustar, foi regularizado e por isso o Parecer
135 veio favorável. Também houve demora porque não tínhamos o Parecer de legalidade
136 do PPP. Esta Escola deverá ser acompanhada porque é uma escola que tem
137 dificuldade de fazer os ajustes necessários, neste um ano ela deverá receber
138 acompanhamento a cada dois meses. Vamos encaminhar um ofício à Secretaria
139 Municipal de Educação e Tempo Integral, comunicando que as escolas que não
140 protocolarem o processo na data correta, terão trinta dias para se ajustar. Em relação
141 a Deliberação da Hora Atividade demos início à discussão no ano passado e
142 avançamos bastante porque também foi participativa com aqueles que interessavam,
143 o Sindicato SISMMAP esteve representado, abrimos pra várias representações que
144 estão dentro do Conselho e deram sua contribuição, fizemos um GT, discutimos as
145 questões, discutimos a partir do direito do trabalho, mas também da grande questão

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

146 que é a criança, a qualidade da educação da criança, fizemos vários debates sobre
147 isso, tivemos que interromper pra entrar com a questão do Calendário, retomamos e
148 finalizamos o documento. O que ficou pendente no nosso documento, a Deliberação
149 da Educação Especial no que trata do professor de apoio, foi a única questão que
150 ficou pendente porque entendemos que seria importante. Neste momento esta
151 Deliberação está sendo encaminhada para ser voltada e solicitado que se inclua nela
152 assim que fizer a Deliberação da Educação Especial o único item que é do professor
153 de apoio. Aprovação com adendo que elas estejam totalmente fechadas a hora que a
154 Deliberação da Educação Especial também passar pelo Conselho Pleno. Aprovada a
155 Deliberação da Hora Atividade com este adendo. Parecer da Escola Alfa. A
156 Conselheira Ewelín discorreu sobre o processo que chegou ao Conselho no dia
157 quinze de abril do corrente ano, a vistoria foi realizada no ano passado, tudo bem
158 organizado, a sala de Educação Infantil é pequena, seguem o Currículo Municipal, a
159 documentação foi entregue no prazo adequado. A presidente Mary deixou claro a
160 todos os presentes que se o Parecer vier com ressalvas não serão aprovados e serão
161 deixados com pendência, isso tem que ficar muito claro. Este Parecer foi aprovado.
162 Escola RM - durante a vistoria constatou-se extrema higiene na instituição, salas de
163 aula amplas, bem arejadas, documentações em ordem – Parecer aprovado. CEI Dr.
164 Leocádio – ultrapassaram a data limite de protocolar o processo, documentações em
165 ordem. CMEI Milena Bonfim – o PPP desta instituição cita o Conselho Municipal de
166 Educação, tudo de acordo – aprovado. Escola Evangélica Monte Sião – Cessaçã
167 voluntária aprovada e a ata de número quatro também aprovada. A Presidente Mary
168 solicitou uma reunião com os gestores da rede municipal de ensino para falar sobre
169 a importância do Projeto Político-Pedagógico e suas implicações dentro do Conselho
170 ao serem analisados. Esta reunião está prevista acontecer no dia vinte e cinco deste
171 mês às 8h30 e os Conselheiros que quiserem participar serão bem vindos. Quanto a
172 Deliberação da Educação Especial poderá acontecer em uma reunião extraordinária
173 mesmo dentro do recesso. O Conselheiro Leandro pediu a palavra para parabenizar
174 a Comissão de Eleição do COMED no que a Professora Mary também agradeceu mais

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br



175 uma vez pelo empenho de todos os envolvidos e convidar aqueles que se candidatam
176 a acompanhar o Conselho como voluntários que estaremos de portas abertas. Nada
177 mais havendo a registrar, eu, Ana Cristina de Campos Martins, Secretária Geral do
178 COMED lavro a presente ata a qual vai assinada por mim, pela Presidente e demais
179 presentes. Esta ata foi aprovada no dia três de outubro de dois mil e vinte e quatro
180 durante a sexta Reunião Ordinária. _____

181 _____

182 _____