



27 Ramos, Irma Alessandra Chediack Correa, Michelly Zela Antônio, Neuza  
28 Antunes dos Santos, Ziuzania Benedito dos Santos, Wilma Cordeiro Gomes.  
29 **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:** Andréa Ceccon Ribeiro, Danielle Marafon, Maria  
30 Janete Santiago, Marcilene de Oliveira Silva, Marisa Pinheiro, Hugo Alberto  
31 Perlin. A reunião teve início com a Presidente Mary dando as boas-vindas a  
32 todos os presentes e lendo os assuntos em Pauta e foram feitos relatos das  
33 vitorias institucionais bem como apresentadas fotos durante a reunião. Com  
34 unidades, incluindo CMEIs (Helena Porto, Milena Bonfim, Ruth Baka, Paulo  
35 Freire, Navegantes, Sathie, Antônio Tortato, etc.) e escolas de 1º ao 5º ano  
36 (Edith Lobo, Caíque, Nascimento Júnior, Gabriel de Lara, Tiradentes, Graciela  
37 Almada, Hugo Pereira, Randolpho, Takeshi. Alguns prédios sofreram  
38 desmembramentos, readequações e perdas de espaços (por exemplo, salas  
39 antes da Escola Eva Cavani passaram para a Escola Edith Lobo). Conflitos de  
40 gestão entre unidades vizinhas (uso de quadra, interferência de pedagogas,  
41 delimitação de territórios). Quanto as condições estruturais verificaram-se  
42 rachaduras que atravessam vigas e paredes, piso descolando, lajes e colunas  
43 com ferragens expostas. Infiltrações constantes em todas as alas: chuva  
44 entra por telhados e calhas, escorre pelas paredes, molha salas e corredores,  
45 telhados afundados, caimento inadequado, falta de manutenção preventiva.  
46 Janelas antigas, basculantes quebradas, caixilhos enferrujados, locais sem  
47 vedação; depósito (biodigestor) de dejetos dentro de sala de infantil no CMEI  
48 Antônio Tortato, desativado, mas sem remoção. Cozinhas e refeitórios com  
49 divisórias improvisadas, entulhos, salas de informática divididas com  
50 depósito de material de limpeza. Banheiros interditados por falta de limpeza/  
51 manutenção, portas quebradas, vasos sanitários e pias danificados. Quanto a  
52 acessibilidade há ausência de rampas de acesso e corrimões; cadeirantes

53 sem acesso aos banheiros e salas de aula. Elevadores sem funcionamento há  
54 anos, acesso ao 2º andar apenas por escadas, corredores e áreas externas  
55 desnivelados, pisos escorregadios e sem antiderrapante, sanitários  
56 adaptados ausentes ou em número insuficiente para turmas de educação  
57 infantil. Quanto a limpeza e manutenção observou-se carência crítica de  
58 pessoal de limpeza: em muitos locais apenas 1(um) ou 2(dois) servidores  
59 gerais para todo o prédio de dois andares. Atestados médicos constantes,  
60 restrições de função que reduzem quadro já reduzido. Produtos de limpeza  
61 armazenados em locais impróprios (sala de aula, banheiro infantil), acúmulo  
62 de baldes, restos de entulho, móveis inutilizados e lixos no ginásio e  
63 auditórios. Banheiros cheios de sujeira antiga, fezes na porta, falta de  
64 higiene e de produtos de limpeza básicos. Ausência de mutirões regulares;  
65 falta de responsabilização por políticas de higienização. Bebedouros e água  
66 potável - Apenas um bebedouro para atender dezenas, centenas de crianças,  
67 funcionários e estagiários em prédios de vários andares. Bebedouros  
68 expostos ao sol, chuva, fezes de pássaros; sem proteção ou cobertura.  
69 caixas d'água sem limpeza periódica (vigilância sanitária exige laudo de  
70 empresa terceirizada). Segurança e laudo dos bombeiros - Ausência de  
71 extintores em escolas (roubados ou depredados) e falta de substituição.  
72 Circuitos elétricos antigos, ar-condicionado proibido por risco de curto-  
73 circuito, sem luzes de emergência ou sinalizações ou rota de fuga visível.  
74 Prédios com risco de incêndio elevado (fiação exposta, falta de laudo do  
75 Corpo de Bombeiros, documentação desatualizada). Conselho Escolar e  
76 APMF - Registros de atas irregulares ou ausentes em colegiados escolares e  
77 APMF. Livros atas com dez anos de registros acumulados sem novos  
78 lavrados (2015-2025). Recursos arrecadados para eventos e contribuições

79 voluntárias registrados em contas pessoais sem aprovação formal. Falta de  
80 transparência e prestação de contas nos murais das unidades. Quanto a  
81 Educação Especial no Atendimento Educacional Especializado (AEE) - Salas  
82 compartilhadas por duas escolas (Hugo Pereira e Randolpho) sem divisórias  
83 físicas. Interferência mútua nas atividades; sem garantia de privacidade e  
84 sigilo do atendimento. - Classes Especiais de 15 (quinze) e 16 (dezesesseis)  
85 anos abrigando estudantes não matriculados formalmente. - Professores de  
86 Libras e apoio não disponíveis conforme necessidade; recusas não  
87 formalizadas. Mistura de faixas etárias em turmas de integral (pré com 4º  
88 ano), sem base legal e causando insegurança. Recursos pedagógicos e  
89 avaliação: Projetos de ensino (fábrica de sabão, reciclagem) desenvolvidos  
90 em salas que atendem turmas simultâneas. Sala-oficina de sabão no  
91 Nascimento Júnior acumulando baldes e materiais recicláveis junto a  
92 carteiras. Desalinhamento entre avaliação interna (somativa) e avaliações  
93 externas; professores sem tempo ou formação para planejamento. Gestão de  
94 espaços e conflitos de uso - Perda de prédios e anexos por falta de limpeza e  
95 gestão: salas antes da Escola Eva Cavani foram cedidas e não devolvidas. -  
96 Interferências entre unidades próximas (Edith Lobo e Eva Cavani no Heloína)  
97 sobre uso de quadra e espaços externos, falta de organização centralizada na  
98 SEMEDI para definir posse e gestão dos espaços. Recursos humanos e falta  
99 de professores com atestado a cada semana, impossibilitando hora-atividade  
100 e planejamento compartilhado. Diretores e coordenadores chamados a suprir  
101 ausências em sala de aula (secretária, estagiários, equipe de apoio).  
102 Sobrecarga de gestores interinos sem orientação, acumulando tarefas  
103 pedagógicas e administrativas. Relações interpessoais e clima resistência de  
104 alguns profissionais às visitas e sugestões externas; ambiente de

105 **descontentamento e insegurança. Falta de escuta das equipes na definição**  
106 **de mudanças de endereço ou readequações de turmas. Necessidade de**  
107 **sensibilizar gestores e equipes sobre gestão democrática e participação**  
108 **comunitária. Conclusões 1. elevada gravidade das condições físicas coloca**  
109 **em risco a segurança e o direito à educação de qualidade; 2. urgência na**  
110 **elaboração de cronogramas de reforma, manutenção e limpeza, com equipes**  
111 **e recursos definidos; 3. recomendação de avaliação técnica (engenharia) para**  
112 **priorizar pontos estruturais críticos; 4. regularização imediata de conselhos**  
113 **escolares e APMF, garantindo transparência financeira; 5. planejamento**  
114 **participativo para construção de novos espaços, incluindo professores e**  
115 **comunidade; 6. fortalecimento da logística de pessoal (limpeza, apoio**  
116 **pedagógico, Libras), com contratação o ou PSS; 7. elaboração de plano de**  
117 **ação conjunto entre SEMEDI, Conselhos e Equipes escolares para**  
118 **acompanhamento e fiscalização contínua. Nada mais havendo a registrar, eu,**  
119 **Ana Cristina de Campos Martins, Secretária Geral deste Conselho, lavro a ata**  
120 **que vai assinada por mim, pela Presidente, Vice-Presidente e demais**  
121 **Conselheiros no dia dezoito de março de dois mil e vinte e seis durante a**  
122 **primeira Reunião Ordinária. \_\_\_\_\_**

123 \_\_\_\_\_  
124 \_\_\_\_\_  
125 \_\_\_\_\_  
126 \_\_\_\_\_  
127 \_\_\_\_\_.