



21 **TITULAR – Andréa Ceccon Ribeiro. AUSÊNCIAS: Aze Pereira Martins Coelho; Erica**
22 **Emanuele Pereira Viana, Fabiana Ribeiro da Silva Ramos, Michelly Zela Antônio,**
23 **Neuza Antunes dos Santos, Ziuzania Benedito dos Santos, Wilma Cordeiro Gomes.**
24 **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS: Irma Alessandra Chediack Correa, Danielle Marafon,**
25 **Francimara Porfírio da Silva, Laís Miranda Cuch, Mara Zilda Machado do Rozário,**
26 **Maria Janete Santiago, Marcilene de Oliveira Silva, Hugo Alberto Perlin. Contamos**
27 **também com as seguintes participações: a Assessora Manuele Cristina Vidal,**
28 **representando a Vereadora Tenile Xavier, e da Secretaria Municipal de Educação e**
29 **Ensino Integral: Cristiane Frogel P.S. Mocelin, Carla Renata Telles, Jean Carlos**
30 **Galdino Torres, Flávia Batista e Lorena Jacinto Vanhoni. A reunião teve início com a**
31 **Presidente Mary dando as boas-vindas a todos os presentes e lendo os assuntos em**
32 **pauta: 1. Matriz Curricular; 2. Organização do Calendário de Reuniões COMED; 3.**
33 **Vistorias; 4. G.T. da Educação Infantil; 5. G.T. para a Deliberação para Imigrantes e**
34 **Refugiados; 6. Portarias; 7. Eleição COMED 2026; 8. G.T. para a reformulação do**
35 **Regimento Interno COMED/Lei; 9. Hora atividade – descumprimento da Legislação;**
36 **10. Aprovação das Atas de nº 6, 7, 8 e 9 de 2025 as quais não houve tempo hábil para**
37 **aprová-las à época. 1. A Presidente Mary gostaria de entender estas matrizes**
38 **curriculares e a Conselheira Ewelín informou que a última atualização foi feita no ano**
39 **de 1.992 (mil novecentos e noventa e dois) e que serão homologadas para inserir no**
40 **sistema e que nas escolas, os corregentes têm acesso ao livro de chamada on-line, e**

41 por conta dessa não organização até então, eles também terão acesso, são duzentas
42 e dezenove matrizes. A Presidente Mary fez alguns questionamentos até para outras
43 gestões na questão do componente curricular Língua Inglesa, se é oferecido este
44 componente em todas as instituições de ensino, pois necessariamente os
45 profissionais devem ser graduados nesta área . A Conselheira Ewelín informou que o
46 Pedagógico se organizou e os professores estão fazendo formação, no que a
47 Presidente ressaltou que esta colocação não responde ao seu questionamento. A
48 Conselheira Juliana pediu a palavra e relatou que leciona de Inglês e que seus alunos
49 do quarto e quinto ano estão apresentando dificuldades, uma vez que nunca tiveram
50 esta disciplina. A Presidente Mary disse ser contrária a essa Plataforma, que isto é
51 desvio de função e informará a Secretaria sobre isso, pois é uma questão de ordem
52 trabalhista, a oferta pode onerar o município uma vez que ele deverá contratar
53 profissional habilitado. A segunda questão é a formação, o Conselho não tem como
54 reconhecer a Matriz Curricular do município com estes elementos. Em outra
55 oportunidade, a Presidente já havia questionado sobre o Livro Didático, pedindo a
56 atualização do Currículo Municipal. A Conselheira Ivanilde indagou se a disciplina de
57 Artes está inserida no mesmo contexto de Inglês e a resposta foi que o professor tem
58 essa matéria na formação de Pedagogia e que nesse caso há problema. Já a
59 Conselheira Juliana interpelou sobre Educação Física e esta sim está na mesma
60 condição de Inglês, pois os professores devem ter formação específica. Já a Robótica



61 é interdisciplinar, é outra demanda, podem usar componentes, mas deve ter formação
62 continuada para isso. Dois pontos fundamentais: Inglês e Educação Física - a Gestão
63 tem que prover os meios. Deverá ser encaminhado ofício questionando o número de
64 professores de Educação Física e de Inglês da Rede. 2. Organização do Calendário de
65 Reuniões COMED – a pedidos de algumas Conselheiras, as Reuniões Ordinárias neste
66 ano serão nas quintas- feiras às 14h (quatorze horas). 3. Vistorias – Foi solicitado
67 também que se deixe o dia de quinta-feira para vistorias no período da manhã e no
68 período da tarde a reunião. As Conselheiras Sueli e Ivanilde relataram algumas
69 questões pontuais das instituições de ensino onde trabalham, justificando a
70 solicitação da troca do horário das reuniões ordinárias. Segundo a Conselheira
71 Ivanilde neste ano, a organização de sua escola está diferente, as crianças têm aulas
72 de Ciências, História, Geografia, cada disciplina com uma professora e a Presidente
73 questiona como essa fragmentação vai contribuir com a criança e se esta organização
74 é eficaz. O Conselho mandará este questionamento para a Secretaria e conversará
75 com a diretora, uma vez que não houve diálogo. A Conselheira Sueli pediu a palavra
76 para fazer um desabafo sobre a Educação Infantil, pois precisa de auxílio pedagógico
77 para preencher o LRCO, uma vez que ela possui um laudo de baixa visão devido a
78 Glaucoma e ela não tem como atender sozinha as crianças e olhar celular. A
79 Presidente questiona se estas mudanças estão contidas no PPP da instituição, a
80 Conselheira Ewelín diz que isto é uma questão de organização interna da instituição



81 e a Presidente enfatiza que a escola só pode se organizar se estiver no PPP da escola
82 e solicita à Equipe SEMEDI presente que orientem as escolas e também perguntou
83 como estão os PPPs das escolas, sendo respondido por Ewelín que este ano serão
84 refeitos os PPPs e os Regimentos. Carla Telles relata que a SEMEDI já fez um projeto
85 de PSS (processo seletivo simplificado) que está correndo na Prefeitura e há uma
86 previsibilidade de que no mês de abril saia este Edital, que será para professor,
87 professor de educação infantil, serviços gerais e agente de apoio A Presidente Mary
88 perguntou quantos professores faltam para completar o quadro. Flávia – Chefe do
89 Ensino Fundamental respondeu que no Ensino Fundamental no período da manhã
90 faltam 19 (dezenove) e no período da tarde 17 (dezesete). Lorena na Educação Infantil
91 disse que fizeram um levantamento referente a hora aula professores de 20h (vinte
92 horas) no período da manhã 21 (vinte e um) e no período da tarde 26 (vinte e seis) e
93 educadoras infantis de 40h seriam no mínimo 25 (vinte e cinco). A Conselheira Vanilza
94 também relatou que na Escola “Eva Cavani” continuam com os mesmos problemas e
95 pede uma vistoria naquela instituição, pois estão com salas sem portas, sem ar
96 condicionado, sem ventiladores, não tem cursos voltados para eles, não tem
97 cadernos, armários, borrachas, as professoras têm que comprar materiais para
98 trabalharem, é revoltante. É a única escola municipal nesta modalidade e se encontra
99 desse jeito. Carla disse que em abril o Prefeito vai apresentar um projeto na escola,
100 que já foi feita uma reunião, mas a Conselheira Vanilza disse que essa reunião



101 aconteceu sem a presença dos professores. Carla respondeu dizendo que estas
102 questões estruturais a gente não consegue resolver de um dia para o outro, são
103 questões que envolvem licitações. Mary entende que o Secretário mudou, mas a
104 gestão é a mesma, no ano passado ela esteve na escola, foi feita uma conversa,
105 inclusive na questão de professores de apoio e está entendendo que realmente tem
106 um tempo que a escola está com essa demanda necessitando de pessoas para ajudar.
107 Carla estava nessa reunião, mas não foi nas ações e se chega ao limite. Presidente
108 Mary disse que terá uma reunião com o Secretário de Educação e que já foi cancelada
109 três vezes, é uma situação extremamente complicada, desagradável, a nossa pauta
110 só aumenta e cada dia é mais uma coisa e que esta demanda também estará na pauta
111 da reunião entre COMED e o Secretário Municipal de Educação. Essa também é uma
112 pauta sindical, o que entendemos é que estas questões impactam no pedagógico e
113 acolhemos sua fala, sua denúncia. A Conselheira Mirian sugeriu fazer um estudo, pois
114 há uma pesquisa que mostra que quinze minutos diários estudando inglês é mais
115 produtivo do que duas horas para crianças de cinco a dez anos, que é a faixa etária
116 das crianças nas escolas municipais. A Presidente Mary disse que ao discutirmos a
117 questão da fragmentação, discutimos também como a criança aprende em diferentes
118 faixas do desenvolvimento e ainda não atingiram uma linha do nível de abstração
119 possível de fazer articulação entre uma discussão e outra. Nesta discussão também
120 entra a formação do professor e que ele também não está habituado a trabalhar nessa

121 rotatividade. O que a preocupa é voltar ao tempo que cada caixinha deposita uma
122 experiência específica, onde é que vai juntar? A questão é para quem se está olhando,
123 para a criança? A Conselheira Ivanilde solicitou uma vistoria na instituição onde
124 trabalha e relatou também que a sala de AEE foi mudada pela nova gestão para uma
125 sala pequena 2/3, sem ar condicionado e na antiga sala readequaram para uma sala
126 de jogos para uso somente das turmas do integral e quanto a fragmentação foi algo
127 imposto, não houve uma conversa e coloca que não são contra a nova proposta de
128 trabalho, mas sim como foi colocada. Jean pediu para deixar registrado que a nova
129 temática do integral seguindo o MEC a expansão dos territórios então essa sala de
130 jogos é uma sala de experiências para usar em todas as oficinas. Ivanilde enfatiza que
131 a sala de AEE foi mudada sem conversa e sem ar condicionado, não é sobre o integral.
132 Presidente Mary afirma que compete a nós irmos até lá olhar, perguntar o que está
133 acontecendo; a compreensão do diretor, da Secretaria e do Conselho tem distâncias,
134 a escola tem sua cultura também, inclusive de fazer o que quer sem estar na legislação
135 e cabe a nós reconduzir estas situações de acordo com a legislação. O Conselheiro
136 Leandro ressaltou que tudo é importante, o AEE precisa e as outras também. 4. GT da
137 Educação Infantil terá início no mês de abril e prevê convidar gestores, educadoras,
138 pedagogas. Não há Deliberações recentes conforme os novos parâmetros, ainda
139 estão em construção. 5. Não faremos GT, faremos uma organização e será
140 apresentado ao Conselho e ele vai pontuando o que achar. Carla pediu para fazer a



141 reformulação do Currículo Municipal junto com o GT, mas ficou claro que não seria o
142 momento. Mary disse que esperamos que até junho tenhamos cumprido essa fase e
143 outra questão que aflige muito é a Educação do Campo. Carol afirma que o trabalho
144 do Conselho nesta Deliberação é a busca para garantir essa qualidade para a criança,
145 que comecem a fazer o estudo da Deliberação da Educação Infantil de 2015 pra ver o
146 que está defasado e o que avançar com a realidade concreta. 6. Portarias- foram
147 apresentadas as Portarias do ano anterior e mostrado o que será mudado. O Comed
148 enviou um ofício à SEMEDI solicitando a substituição da Conselheira Ziuzania. A
149 SEMEDI solicitou nomes de Conselheiros para compor o Fórum Municipal de
150 Educação, foi feita a troca de entre Titular e Suplente, no Monitoramento e Avaliação
151 do Plano Municipal de Educação em substituição à Conselheira Ziuzania ficou a
152 Conselheira Ewelín. 8. Eleições – a Secretária apontou que pelo Regimento Interno a
153 eleição deve ocorrer no mês de maio, pois os Conselheiros assumiram no mês de
154 novembro. O Conselho optou que a eleição aconteça no mês de outubro. Também
155 ficou claro que em época de eleição, este Conselho para com as demandas externas,
156 pois o trabalho com a eleição é extenso. A Conselheira Ewelín lembrou também que
157 na Lei do Sistema diz que os novos Conselheiros devem assumir no mês de fevereiro,
158 há contradição entre Lei e Regimento, mas eles podem participar antes como
159 ouvintes. 8. Para a reformulação do Regimento Interno está previsto quatro reuniões
160 e deixaremos os documentos disponibilizados de forma on-line para todos terem



161 acesso. A Conselheira Miryan apontou que nessa época temos a demanda dos
162 Calendários, então a Conselheira Ewelín pontuou que a organização da SEMEDI para
163 este ano será diferenciada, chamando até mesmo o Sindicato para a Comissão do
164 Calendário escolar. 9. Hora atividade e seu descumprimento – Lorena já havia
165 adiantado o descumprimento da Legislação do COMED e afirma que Secretário verá
166 onde tem excedentes para minimizar. Carla relatou que das doze horas de direito estão
167 tendo oito horas de hora atividade e solicitou à Secretária do COMED para que este
168 assunto também entre em pauta com o Secretário Municipal de Educação. Nada mais
169 havendo a registrar, eu, Ana Cristina de Campos Martins, Secretária Geral do COMED,
170 lavro a presente ata que vai assinada por mim, pela Presidente, Vice-Presidente e
171 demais Conselheiros no dia trinta de abril durante do corrente ano durante a segunda
172 Reunião Ordinária. Esta ata foi aprovada na segunda Reunião Ordinária no dia trinta
173 de abril de dois mil e vinte e seis. _____

174 _____
175 _____
176 _____
177 _____
178 _____.