



28 boas vindas e solicitou a apresentação de todos os presentes. Pauta: 1.
29 Apresentação dos novos Conselheiros da SEMEDI; 2. Relato das reuniões com a
30 SEMEDI; 3. Organização do Calendário de reuniões; 4. Demandas; 5. Ofícios
31 expedidos e recebidos. A presidente do Conselho abriu a reunião reafirmando o
32 compromisso da nova gestão com a educação e com a defesa dos direitos da
33 criança. Destacou-se a importância da participação ativa de instituições como a
34 Câmara Legislativa, Ministério Público, Vereadores e outros órgãos fiscalizadores.
35 Foi ressaltada a priorização da socialização de ações. O Conselho reafirmou a
36 defesa da gestão democrática, especialmente no processo de substituição de
37 diretores escolares, com garantia de transparência e cumprimento dos prazos
38 legais. Foi destacado o papel da legislação vigente no acompanhamento dessas
39 ações. Quanto ao diálogo com a Secretaria Municipal de Educação, houve a
40 sugestão de reuniões ampliadas com a participação de Conselhos, gestores e
41 técnicos, voltadas ao debate sobre: situação financeira das instituições;
42 infraestrutura escolar; regularização de patrimônio público, como o complexo
43 esportivo situação que foi discutida em reunião com o Prefeito eleito sobre a
44 legislação que regula o uso de equipamentos construídos com recursos da
45 educação, alertando sobre possíveis conflitos jurídicos e a necessidade de manter
46 esses bens sob gestão da Secretaria Municipal de Educação, conforme
47 recomendações do Tribunal de Contas. Foi relatada a situação precária do espaço
48 físico do COMED, com solicitação de mudança para local adequado, com
49 infraestrutura mínima (acesso à internet, banheiros, segurança). A mudança foi
50 autorizada e está em processo de implementação. Quanto à legalização da
51 situação escolar, foi alertado sobre a necessidade de regularizar a situação das
52 escolas e da vida escolar dos estudantes, com ênfase na emissão de pareceres e
53 demais documentos oficiais e vistorias técnicas. Foi apontado que a irregularidade
54 documental pode afetar negativamente o desenvolvimento dos alunos e

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02 Centro Histórico
– CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br

55 comprometer a gestão pública. Em seguida, foram apresentadas propostas de
56 formação e planejamento: Formação continuada dos Conselheiros; criação de
57 grupos de trabalho; articulação com universidades e profissionais especializados;
58 padronização de documentos e processos para otimizar os trabalhos do COMED
59 e da SEMEDI. Alguns conselheiros relataram atrasos na tramitação de processos,
60 especialmente na SEMEDI, o que compromete a regularidade documental de
61 escolas, sobretudo particulares. Foi sugerida maior integração entre os sistemas
62 e a padronização de ofícios e pareceres para agilizar os trâmites. Em relação ao
63 cronograma de reuniões, foi definida a manutenção das reuniões mensais do
64 Conselho para as últimas quintas-feiras do mês, a partir das 9h (nove horas), com
65 possibilidade de convocações extraordinárias, caso necessário. Seguindo, houve
66 os seguintes encaminhamentos: Solicitação de nomes para nova composição do
67 Conselho; atualização da Portaria com novos membros; solicitação à SEMEDI
68 sobre plano de trabalho e situação de alunos transferidos de escolas interditadas;
69 alerta sobre repasses federais para escolas de tempo integral e a necessidade de
70 cumprimento da jornada integral por parte das unidades beneficiadas. Sobre os
71 Calendários Escolares da Rede Privada, não foram homologados em tempo hábil
72 no ano de dois mil e vinte e quatro, pois os calendários chegaram ao Conselho no
73 dia vinte e três de dezembro e, mesmo o Conselho já estando em recesso escolar,
74 a Secretária deste Órgão veio especialmente para recebê-los. Quanto às escolas
75 interditadas, foi encaminhado ofício à SEMEDI solicitando as seguintes
76 informações: Número de alunos por turma; número de salas na escola de destino;
77 pertinência da residência dos alunos transferidos em relação às escolas; se houve
78 reunião com os pais para esclarecimentos sobre as ações realizadas; se houve
79 consentimento das famílias quanto às transferências; organização do trabalho
80 pedagógico entre a escola que transfere e a que recebe; organização do material
81 escolar; número de alunos transferidos e respectivas escolas de origem; número



82 de alunos nas escolas que receberam esses estudantes; plano de solução para a
83 evasão escolar; tempo de readaptação nas escolas interditadas. Esse foi um ofício
84 que encaminhamos porque, como mencionamos, embora o pleno do COMED não
85 estivesse se reunindo, o Conselho estava em funcionamento. O Conselho
86 respondeu sempre que foi acionado, e a Presidência esteve presente em todos os
87 momentos em que foi necessário. Também foram solicitadas informações sobre a
88 eleição de diretores, além de um organograma da Secretaria, pra saber quem são
89 os novos servidores. Houve mudanças e não sabemos quem ocupa quais funções.
90 Inclusive foi pedido à Secretária da Educação Fabíola que indicasse alguém pra
91 conversar conosco em casos de emergência, porque somos acionados por várias
92 vias e não temos clareza sobre quem procurar. Então, conseguiu-se que a
93 Conselheira Ewelyn fizesse essa ponte com o COMED, até que possamos
94 compreender a nova estrutura. Além disso, solicitamos também o Plano de
95 Formação dos professores: como está sendo feito? Agradeço inclusive, disse a
96 Presidente do COMED, pelos dois dias de formação no início do ano – algo inédito.
97 Houve uma reunião com a SEMEDI, Comissão de Educação da Câmara de
98 Vereadores e demais Conselhos, Alimentação Escolar e FUNDEB – por isso,
99 inclusive, foi uma convocação dos conselheiros, não um convite. Sobre o projeto
100 de lei: solicitei uma reunião com o Prefeito e já relatei aqui. Quanto à devolução
101 dos processos à SEMEDI, fizemos isso com base nos processos que estavam
102 conosco salvaguardados na mudança de Gestão – foram 142 processos. Também
103 foi encaminhado ofício ao Núcleo Regional, nossa surpresa foi receber indicações
104 do Núcleo fora do prazo regimental, nomeando duas conselheiras. Alertamos o
105 Núcleo quanto a essa irregularidade. Temos um regimento interno e precisamos
106 respeitá-lo. Substituir quem foi legalmente constituído não é tarefa simples. Tem
107 regras. E precisamos discutir esses pontos para evitar desgastes. Sobre as
108 prioridades: temos a Educação Infantil e o Ensino Integral como temas urgentes.

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02 Centro Histórico
– CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br



109 São áreas onde, sem deliberação, podemos até perder recursos. Também
110 mencionamos a sala de recursos – temos Deliberação na Educação Especial, que
111 ajuda na organização dessas salas. Teve o relato de um caso ocorrido com uma
112 criança da educação infantil, em que um profissional se referiu de forma
113 inadequada, episódio que levantou reflexões importantes sobre o respeito ao
114 tempo da criança, a necessidade de empatia e o papel de todos os envolvidos na
115 proteção dos alunos. São questões que precisam estar na pauta da próxima
116 reunião, porque envolvem diretamente o bem-estar das crianças. Devemos discutir
117 o relacionamento entre profissional e criança e também a relação família-escola.
118 As redes sociais estão descontroladas, e há muita exposição de servidores,
119 crianças e famílias. Temos que pensar em formas de proteger todos os envolvidos
120 – servidores, crianças, famílias. É necessário orientar o uso de canais como a
121 Ouvidoria da SEMEDI, formalizando as denúncias com nome e endereço. Porque
122 rede social não é canal institucional. Temos que ter uma campanha de orientação
123 sobre onde denunciar, como denunciar, quem escuta. Precisamos espalhar isso
124 nas escolas, com cartazes, com ajuda dos grupos de pais, pra que não vire fofoca
125 ou violência. A ausência de participação gera boatos, distorções, desinformação.
126 Temos que agir com clareza e transparência. Quando há uma ação política, ela
127 precisa ser explicada com fundamentos. Devemos fomentar canais de
128 comunicação, ouvir as crianças, respeitar os pais, e manter a atuação institucional
129 como prioridade. Continuando a reunião, destacou-se a necessidade de debater
130 as relações de poder dentro da escola. A cultura de silêncio ou medo de retaliação
131 pode contribuir para a perpetuação de práticas inadequadas. Foi destacada a
132 importância de cuidar da saúde mental dos educadores, apontou-se a sobrecarga
133 dos funcionários, com muitos afastados por questões de saúde e ausência de
134 substitutos. Isso prejudica diretamente a qualidade do atendimento às crianças.
135 Foi sugerido maior atenção do poder público a esse aspecto, com fortalecimento

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02 Centro Histórico
– CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7

Email: comed@paranagua.pr.gov.br



136 de núcleos como Centro de Direitos Humanos, que conta com psicólogos para
137 atendimento a alunos e funcionários. Quanto à estrutura das escolas, foram
138 relatadas precariedades estruturais, como infiltrações e salas com mobiliário
139 molhado. Houve cobrança por orientação mais efetiva por parte da secretaria
140 responsável sobre manutenção predial. A Presidência do COMED informou que
141 retomará as formações interrompidas no fim do ano anterior. Ficou acordado que
142 os encontros acontecerão às quintas-feiras, no período da manhã. A próxima etapa
143 será voltada para deliberações práticas, dado que os fundamentos teóricos já
144 foram amplamente debatidos. A reunião foi encerrada com agradecimentos a
145 todos os presentes e ênfase na importância da participação coletiva para a
146 construção de soluções eficazes. Reforçou-se o compromisso do Conselho em
147 atuar com responsabilidade, transparência e foco na garantia da dignidade da
148 comunidade escolar. A pauta prioritária permanece sendo a legalização das
149 instituições de ensino e a melhoria da qualidade da educação. Foi também
150 mencionada sobre a divulgação de partes do encontro da UNCME Nacional que
151 neste ano o Encontro Regional será no Rio de Janeiro e todos os Presidentes dos
152 Conselhos Municipais de Educação foram convocados. Nada mais havendo
153 registrar eu, Ana Cristina de Campos Martins, Secretária Geral deste Conselho,
154 lavro a presente ata que vai assinada por mim, pela Presidente, pela Vice-
155 Presidente e demais presentes. Vale ressaltar que os conselheiros receberam este
156 documento via e-mail com antecedência para leitura e possíveis correções visando
157 sua aprovação em nossa terceira Reunião Ordinária marcada para o dia 29 de maio.
158 Paranaguá, vinte e nove de maio de dois mil e vinte e cinco.

159 _____
160 _____
161 _____
162 _____



163

164

7

**Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02 Centro Histórico
– CEP 83.203- 220 Fone (41) 3721-1770 Opção 7**

Email: comed@paranagua.pr.gov.br