

ATA Nº 02 – 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dezenove dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, realizou-se a segunda Reunião Ordinária na sala do COMED, reuniram-se na Sala COMED, sito ao Terminal Urbano “Daniel Bini” – Praça Almirante Tamandaré – Sala 02, às treze horas e quarenta e cinco minutos, sob a presidência da Professora Mary Sylvia Miguel Falcão quando foi apresenta a seguinte pauta: 1. Informes; 2. Informes sobre o ENCONTRO em São José dos Pinhais; 3. Ata Nº 01/2023; 4. Pareceres a serem aprovados; 5. Irregularidades nos Processos encaminhados ao COMED; 6. Vistorias a serem realizadas. Contamos com as seguintes representações: 1. Representante na área da Educação de Pessoas Jovens e Adultos: TITULAR – Edimar Pereira Neves; 2. Representante na área da Educação do Campo: TITULAR – Maria de Fátima Alves de Lima; 3. Representante na área dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: TITULAR – Ivanilde Tavares Gomes, SUPLENTE – Wilma Cordeiro Gomes; 4. Representante na área do Ensino Integral: Suplente – Marisa Pinheiro; 5. Representante do Ensino Superior: TITULAR – Mary Sylvia Miguel Falcão; 6. Representante de Pais da Rede Municipal de Ensino: SUPLENTE - Leandro Gonçalves Mendes; 7. Representante da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral: SUPLENTE – Manuele Cristina Vidal da Silva e 8. Representante dos Sindicatos dos Trabalhadores em Educação: TITULAR – Ewelín Jamile Alexandre Teodoro dos Santos. **AUSÊNCIAS:** Antonella Aparecida da Silva, Janete Lode da Silva, Lorena Weinfurter Guimarães; Anderson Lima Fernandes, Erica Emanuele Pereira Viana, Mateus das Neves Gomes, Aze Pereira Martins Coelho, Neuza Antunes dos Santos. **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:** Laís Miranda Cuch; Juliana Constantino Gabriel Pereira; Mirian da Silva Ferreira Alves; Jussara Ferreira das Neves, Izabele do Rocio Oliveira Santos, Paula da Silva Inácio Pereira, Maria Cristina da Silva Filadelfo, Josiane Ribeiro, Caroline Lobo Santos de Queiroz e Sueli Alves Rodrigues Geara. 1 – A

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02

Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3423-8323

E-mail: comed@paranagua.pr.gov.br

31 **Presidente Mary deu início à reunião lembrando sobre as demandas que**
32 **havíamos discutido na reunião anterior a respeito dos relatórios e**
33 **solicitou à Secretária deste Conselho e aos demais Conselheiros que se**
34 **dispuseram a vir ao Conselho para fazer um levantamento de processo**
35 **por Processo, quais encaminhamentos, quais as demandas antes mesmo**
36 **que os Conselheiros viessem analisar para que não haja perda de tempo.**
37 **Foi feita uma filtragem para que depois seja feito um relatório e pediu**
38 **para Ana colocar no grupo de whatsapp do COMED bem como**
39 **encaminhar por e-mail. Encontramos na grande maioria pendências como**
40 **PPP de 2013, falta de Certificado do Corpo de Bombeiros e da Vigilância**
41 **Sanitária com os prazos vencidos. Este mesmo relatório foi entregue à**
42 **Secretária Municipal de Educação na data de ontem em reunião, mas**
43 **também será encaminhado via Ofício. A decisão foi que devolveremos**
44 **quase todos os processos e o relatório é para justificar tal devolutiva,**
45 **também foi dito naquela reunião que não aceitaremos mais nenhum**
46 **Processo da forma como estão chegando, isto nos fez perceber os**
47 **problemas que aqui estão chegando e que virão pela frente e que não são**
48 **poucos. A reunião de ontem entre elas foi extremamente produtiva**
49 **deixando claro que nossa tolerância e que um novo prazo será articulado**
50 **conjuntamente. A SEMEDI vai sugerir um prazo e o COMED poderá aceitar**
51 **ou não. Outra questão discutida foi de quando o Processo saiu da escola**
52 **e quando chegava aqui e para resolvermos tudo isso a proposta é que**
53 **vamos estabelecer um protocolo aqui no Conselho e desta forma**
54 **resolveremos tudo isso, pois acreditamos que tudo deva ser**
55 **documentado para que se precisarmos de alguma sustentação em algum**
56 **momento o tenhamos. Outra orientação foi para Ana, algumas vezes as**
57 **pessoas vêm ao Conselho, conversam com ela. Que mandem um e-mail,**
58 **registrar, a partir daí a conversa terá que ser documentada, seja com a**
59 **Secretaria Municipal de Educação, seja com titulares, seja com os**
60 **sujeitos, com qualquer pessoa que venha até aqui consultar. Outros três**

61 pontos durante a reunião foi em relação ao Sindicato SISMMAP, seus
62 representantes para discutir alguns pontos, dentre eles a questão da
63 jornada de vinte e quatro e quarenta e oito horas que o Calendário
64 Escolar está proporcionando e a outro ponto que o Sindicato a relatou é a
65 de que não estava havendo uma manifestação formal da Secretaria pelo
66 fato de não haver contato entre Secretaria e Sindicato, por este motivo,
67 não sabem como está sendo encaminhado. Isso nos preocupou porque
68 este dado não tinha na reunião em que o Calendário foi aprovado,
69 teríamos visto que implicaria em hora de trabalho e não teríamos
70 colocado e uma preocupação que apareceu posteriormente é em relação
71 a vinte e quatro ou quarenta e oito horas. Devemos discutir este tema
72 uma vez que somos movimento social e isto já foi solicitado à Secretária
73 Municipal de Educação que apontou a idéia de um Banco de Horas. Outra
74 pauta considerada muito importante é a proposta à Secretária a qual foi
75 aceita a partir da proposta do Sindicato é a de que o Conselho vai criar
76 um GT. Secretaria, Conselho e Sindicato para discutir uma
77 regulamentação sobre a Hora Atividade. Será um assunto para nossa
78 próxima reunião e encaminharemos isto o quanto antes Elaboração da
79 Normatização da Hora Atividade uma vez que Secretaria e Sindicato
80 encontram problemas com este tema. Nós seremos essa mediação,
81 vamos ver o direito da criança. Outro ponto que nos chama atenção é em
82 relação à Educação Especial, em relação ao professor acompanhante da
83 criança portadora de necessidades. O Sindicato também trouxe esta
84 demanda e criaremos também o GT da Educação Especial junto com a
85 professora Dr^a. Roseneide Maria Batista Cirilo. Serão a Universidade, o
86 Conselho e a Secretaria Municipal de Educação para discutir no GT de
87 Atendimento Especial da Criança Portadora de Necessidades. Vamos
88 discutir isso junto com a Professora Roseneide porque iremos à luz da
89 Deliberação dialogar os atendimentos e informação. Entendemos que as
90 Conselheiras que representam a Educação Especial terão que

91 acompanhar esse GT e sim, todos os Conselheiros que quiserem
92 participar, mas com recorte específico aqui do Conselho, bem como
93 alguém da SEMEDI que represente a Secretaria Municipal de Inclusão. Na
94 hora da sistematização, o GT consultará o Sindicato, representante de
95 pais, toda comunidade tem que ser ouvida, inclusive com palestras.
96 Também pedi à Secretária um documento dizendo sobre como está sendo
97 este atendimento. Todos os presentes concordaram com os
98 encaminhamentos propostos. Os Conselheiros Leandro e Ewelín fizeram
99 um breve relato sobre o V Fórum Nacional de Presidentes dos Conselhos
100 Municipais de Educação e I Seminário Nacional dos CACS/FUNDEB.
101 Durante a explanação foi citada a Casa dos Conselhos no que a
102 Presidente relatou que este tema também fez parte da pauta em sua
103 reunião ontem e que a Secretária disse já estar à procura de um local. A
104 proposição é que seja um local nas imediações do Centro próximo da
105 Secretaria e da Prefeitura. O aluguel é a melhor saída porque vai dar o que
106 os Conselhos precisam que é a dinâmica, locomoção, infra-estrutura,
107 acesso e tudo mais. Quando for fazer a readequação, será para todos,
108 uma sala para cada Conselho e um espaço de reunião e para este espaço
109 cada um marca suas agendas e todos funcionam no mesmo local. Esta foi
110 uma das primeiras demandas feita na primeira reunião com a Secretária
111 ao assumir a Presidência. Outro ponto que não foi discutido, mas
112 cobraremos na época certa, será sobre a Consulta Pública para Gestores.
113 Durante o Encontro da UNCME-PR, Mary recebeu um material pra fazer
114 solicitações e solicitou encontro dos Conselhos do Litoral, da
115 Coordenação da UNCME-PR com os Conselhos do Litoral porque a
116 intenção é trabalharmos juntos em articulação, precisamos trocar
117 experiências e solicitou também um Curso de elaboração de Parecer,
118 virão elaborados e tiraremos o que veio a partir daquilo que precisamos
119 desta forma diminuiremos a mão de obra dos Conselheiros e escrever
120 mais objetivamente sobre qual é a necessidade ou o encaminhamento.

121 Com a atual mudança do FUNDEB foi o aumento da complementação da
122 UNIÃO, que era de dez por cento e foi para vinte e três por cento até dois
123 mil e vinte e cinco ou vinte e seis. Entrará também na nova Lei custo-
124 aluno qualidade que é o VAR, inclusive com direito a recurso direto para a
125 Educação Infantil que é a etapa mais prejudicada. Demanda reprimida tem
126 que aumentar o número de vagas para diminuir esta demanda. São
127 questões como esta que temos que pensar. Outra questão que devemos
128 discutir aqui são os quatro e cinco anos de criança na escola, discutir e
129 acompanhar o desempenho destas crianças. Desde a época do Corte
130 Etário já vínhamos falando da necessidade de ampliação de creches, bem
131 como o espaço de desenvolvimento da infância, sua especificidade é
132 diferente dos demais espaços. Inclusive, tinha que ter formação para os
133 professores dos primeiros anos, isso é tarefa nossa também. Faz-se
134 necessário ver os móveis que crianças pequenas compartilham com
135 estudantes maiores, até mesmo com os alunos da EJA, tudo deve estar
136 adequado. Precisamos nos aproximar dos outros Conselhos. Mary relatou
137 aos presentes sobre seu nome ser citado por vereador na Câmara
138 Legislativa a usando como referência, porém o vídeo não tinha nada a ver
139 com seu posicionamento e suas ideologias. O vídeo era sobre as
140 apostilas. Esta pauta já foi vencida na Câmara, inclusive o Prefeito a
141 época foi obrigado pelo Ministério Público a retirar o texto do Plano
142 Municipal de Educação que não se discutia sexo na educação. Mary
143 pensa em fazer uma Carta porque o cidadão se reportou ao Conselho e a
144 ela como Presidente, uma Carta do Conselho fazendo uma defesa da
145 educação que acreditamos e direito a manifestação, direito de resposta.
146 Ficou acordado que as vistorias serão feitas sempre na primeira semana
147 de cada mês e que deveremos zerar todas as pendências entre outubro e
148 novembro, temos que respeitar as escolas, os cronogramas deverão ser
149 encaminhados à SEMEDI com antecedência para programar os
150 transportes. Foram trazidas algumas questões do FUNDEB relacionadas à

151 prestação de contas e na condução de suas reuniões. Igualmente, Mary
152 relatou aos presentes que chegou a proposta para Ana tirar a Licença
153 Prêmio. A Licença Prêmio ela pede no momento que for conveniente a ela
154 e que ela ia ser substituída por outra pessoa e que ela não aceitou porque
155 acredita que funcionário é a memória daquele local, se ela sair daqui,
156 quem fará o trabalho técnico? A Secretária na época estava em férias e
157 esta na verdade não foi uma consulta, foi um aviso de que Ana estava
158 sendo substituída. Você dialoga com a Presidente e ver quais são os
159 limites e as possibilidades. A resposta foi que Mary está aberta a discutir
160 uma possibilidade de acordo com o interesse de Ana e com o interesse
161 do Conselho para esta substituição, sendo a mesma contrária à troca sem
162 o interesse da funcionária. Não pode resolver um problema de outro
163 trazendo o mesmo para cá. O que buscamos é competência política,
164 humana e técnica e foi em cima desta questão de competência técnica e
165 do fato do Conselho ficar descoberto no momento que estamos
166 atravessando, o Plano Municipal de Educação vem aí e teremos que fazer
167 a avaliação. Nada mais havendo a registrar, lavro a presente ata a qual vai
168 assinada por mim e demais presentes. Esta ata foi aprovada no dia onze
169 de outubro de dois mil e vinte e três durante a sétima Reunião
170 Ordinária.

171 _____
172 _____
173 _____
174 _____.