

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

REGIMENTO ESCOLAR

EDUCAÇÃO INFANTIL

ABRIL

2023

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Sumário

HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	6
TÍTULO I.....	7
DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....	7
CAPÍTULO I.....	7
IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E MANTENEDORA.....	7
CAPÍTULO II.....	7
DAS FINALIDADES E OBJETIVOS.....	7
TÍTULO II.....	9
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	9
CAPÍTULO I.....	9
DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	9
Seção I.....	11
Da Equipe Gestora	11
Subseção I.....	11
Da Direção.....	11
Subseção II.....	12
Da Equipe Pedagógica	12
Subseção III.....	19
Do Conselho de Classe	19
Seção II.....	22
Da Equipe Docente.....	22
Seção III.....	28
Da Equipe de Apoio Administrativo - (EI SEMEDI).....	28
Seção IV	29
Da Equipe de Apoio Operacional	29
Seção V	32
Dos Órgãos Colegiados de Representação da Comunidade Escolar	32
Subseção I.....	33
Do Conselho Escolar	33
CAPÍTULO II.....	43
DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	43

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção II.....	44
Dos Fins e Objetivos da Educação Básica em cada Etapa e Modalidade	44
Seção III.....	46
Da Organização Curricular e Funcionamento da Educação Infantil.....	46
Seção IV	50
Dos Projetos, Parcerias e Programas.....	50
Da Brigada Escolar (Escola Segura).....	50
Seção V	53
Seção VI	56
Da Matrícula.....	56
Subseção I.....	57
Da Matrícula Inicial	57
Subseção II.....	60
Da Matrícula por Transferência.....	60
Seção VII	61
Da Adaptação	61
Seção VIII	61
Da regularização da Vida Escolar	61
Seção IX	62
Da frequência.....	62
Seção X	63
Da Avaliação da Aprendizagem	63
Seção XI	67
Do Calendário Escolar	67
Seção XII	68
Dos Registros e Arquivos Escolares.....	68
Seção XIII	69
Da Avaliação Institucional	69
Seção XIV	70
Dos Espaços Pedagógicos.....	70
TÍTULO III.....	70
DIREITOS, DEVERES E PROIBIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	70

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

CAPÍTULO I.....	70
DA EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA.....	70
Seção I.....	71
Dos Direitos.....	71
Seção II.....	72
Dos Deveres	72
Seção III.....	75
Das Proibições	75
CAPÍTULO II.....	77
DA EQUIPE DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL	77
Seção I.....	77
Dos Direitos.....	77
Seção II.....	78
Dos Deveres	78
Seção III.....	79
Das Proibições	79
CAPÍTULO III.....	80
DOS ESTUDANTES	80
Seção I.....	80
Dos Direitos.....	80
Seção II.....	83
Dos Deveres	83
Seção III.....	84
Das Proibições	84
Seção IV	86
Das Ações Pedagógicas e Disciplinares	86
CAPÍTULO IV.....	88
DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS	88
Seção I.....	88
Dos Direitos.....	88
Seção II.....	89
Dos Deveres	89

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção III.....	91
Das Proibições	91
TÍTULO IV	92
DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS	92
CAPÍTULO I.....	92
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	92
MEMBROS DO CONSELHO ESCOLAR	94

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O Centro Municipal de Educação Infantil do Campo Maria de Paula Gonçalves está situada na Ilha do Mel, na Vila de "Nova Brasília", vindo a atender as comunidades de Brasília, Farol, Fortaleza, Praia Grande e Ponta Oeste.

O nome da instituição foi escolhido com o intuito de homenagear a Sr^a. Maria de Paula Gonçalves, um ícone da cultura caiçara, conhecida como "Vó Maria" que morava na comunidade de Praia Grande.

A Proposta Pedagógica do CMEIC é resultado da reflexão e investigação de toda a comunidade e dos Profissionais da Educação envolvidos com o processo educativo, de forma a proporcionar à criança sua inserção no contexto social.

Decreto de Criação: nº 2.6641- 28/06/2012

Ato de autorização: nº 3117 de 05/12/2017- COMED/PGUA

Resolução de funcionamento: nº 032/17 em 18/12/2017

Ato administrativo de aprovação do Regimento Escolar: PARECER Nº 02/2018-COMED/PGUA

Ato administrativo de aprovação do Estatuto do Conselho Escolar: RESOLUÇÃO Nº 09/2018- COMED/PGUA

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

TÍTULO I

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

CAPÍTULO I

IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E MANTENEDORA

Art. 1º O Centro Municipal de Educação Infantil do Campo Maria da Paula Gonçalves, situado na Ilha do mel – Vila de Nova Brasília, mantido pela Prefeitura Municipal de Paranaguá.

CAPÍTULO II

DAS FINALIDADES E OBJETIVOS

Art. 2º O Centro Municipal de Educação do Campo Maria de Paula Gonçalves tem a finalidade de efetivar o processo de apropriação do conhecimento, respeitando os dispositivos constitucionais - Federal, Estadual - e a legislação Municipal de Paranaguá, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/96, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei Nº. 8069/1990, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica e da Educação Infantil, a Resolução CNE/CEB Nº. 05/09, a Lei Nº. 069/07 do Sistema Municipal de Ensino, as Deliberações: 002/09; 004/10; 005/10; 001/15; 002/15; 01/2017 e 01/2019 do Conselho Municipal de Educação – COMED/PGUÁ, o Referencial Curricular do Paraná e as normas do Sistema Municipal de Ensino.

Art. 3º A instituição de ensino garante o princípio democrático de igualdade de condições de acesso e de permanência na escola, de gratuidade para a rede pública, de Educação Básica com qualidade em suas diferentes etapas e modalidades de ensino, vedada qualquer forma de discriminação e segregação.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 4º O curso da Educação Infantil, primeiro curso da etapa da Educação Básica, terá como finalidade proporcionar condições adequadas ao bem-estar das crianças, seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social, ampliar suas experiências e estimular o interesse das crianças, dadas as particularidades da faixa etária atendida devendo cumprir com as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar, para o conhecimento do humano, na natureza e na sociedade conforme normas emanadas pela LDB e pelo Conselho Municipal de Educação, através da Deliberação nº 03/09 –COMED, de forma a assegurar:

- a) Os direitos individuais da criança, garantindo segurança, liberdade, dignidade, conveniência, aquisição de novos conhecimentos e o direito de ser respeitada por seus educadores, nas suas características individuais;
- b) Consideração às suas condições afetivas. Favorecendo a autoestima, a construção da identidade e a segurança emocional, para o desenvolvimento equilibrado da personalidade;
- c) Respeito à diversidade e expressões culturais, valorizando o processo democrático, o lugar onde a criança procede, sem qualquer tipo de discriminação racial, sexual, religiosa, regional ou de características humanas diferenciadas;
- d) Garantir o espaço para o jogo e o brinquedo, considerando as inúmeras experiências que produzem o brincar no desenvolvimento infantil, quer pela necessidade fantasia, das emoções, das formas criativas e coletivas de agir, como auxiliar na formação do caráter;
- e) Oportunizar o acesso ao conhecimento elaborado, assegurando a criança o direito e as condições para permanência na escola;
- f) Criar condições para a integração social;
- g) Propiciar a aquisição de estruturas operatórias de pensamento, para que o educando perceba o sentido e significado do mundo que o cerca;
- h) Desenvolver diferentes formas de representação verbal e não verbal, de maneira contextualizada, em especial a linguagem, como instrumento de

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

formação da estrutura básica do pensamento e da construção da linguagem escrita;

i) Estimular a criança a vivenciar situações que a levem a refletir sobre realidade que a cerca;

Parágrafo único. As atividades pedagógicas específicas ao desenvolvimento dos objetivos propostos no artigo anterior serão elaboradas de acordo com cada modalidade da educação infantil, com base nas necessidades da criança.

Art. 5º A instituição de ensino objetiva a implementação e coletivamente, como observância aos princípios democráticos e submetidos à aprovação do Conselho Escolar.

Art. 6º A instituição de ensino implementa e acompanha seu Projeto Político Pedagógico - PPP - elaborado coletivamente e aprovado do Conselho Escolar/Mantenedora (particulares) - encaminhando à SEMEDI para ser analisado nos aspectos legais e homologado pelo referido órgão/mantenedor.

TÍTULO II

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CAPÍTULO I

DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Art. 7º O trabalho pedagógico compreende todas as atividades teórico-práticas, desenvolvidas pelos profissionais da instituição, para a realização do processo educativo escolar.

Art. 8º A organização democrática no âmbito escolar fundamenta-se no processo de participação e corresponsabilidade da comunidade escolar na

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

tomada de decisões coletivas, para a elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político-Pedagógico.

Art. 9º O trabalho pedagógico é organizado pela:

I. Equipe gestora:

a) Direção;

b) Pedagogo;

II. Equipe Docente;

III. Equipe de Apoio Administrativo EI (SEMEDI);

IV. Equipe de Apoio Operacional;

V. Órgãos colegiados de representação da comunidade escolar:

a) Conselho Escolar;

VI. Brigada Escolar (escola segura).

Art. 10. São elementos da gestão democrática:

I. Autonomia da instituição de ensino na gestão administrativa, financeira e pedagógica;

II. Organização dos segmentos da comunidade escolar, conforme deliberações do Conselho Municipal de Educação;

III. Participação dos segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios e na consulta pública para escolha da Direção em conformidade da Lei;

IV. Transparência dos mecanismos administrativos, financeiros e pedagógicos;

V. Garantia da descentralização do processo educacional;

VI. Valorização dos profissionais da educação;

VII. Eficiência no uso dos recursos;

VIII. Padrões mínimos de qualidade de ensino, indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;

IX. Elaboração e reformulação do Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica Curricular e sua regulamentação no Regimento Escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

X. Constituição de um órgão máximo de gestão colegiada, denominado de Conselho Escolar.

Art. 11. A instituição de ensino, independentemente da oferta, contempla a utilização de plataforma digital educacional do SERE e LRCO digital, conforme orientação e regulamentação vigentes.

Seção I Da Equipe Gestora

Art. 12. A Equipe Gestora é composta pela Direção e Pedagogo.

Parágrafo único. Entende-se por comunidade escolar, o conjunto de alunos, pais/mães ou responsáveis, profissionais da educação em efetivo exercício na instituição de ensino.

Subseção I Da Direção

Art. 13. A função de direção do Campo, tem como responsável o Diretor da Divisão da Educação do Campo da SEMEDI, tendo por finalidade implementar políticas para a Educação no Campo, atendendo às necessidades do ensino fundamental e da comunidade rural.

Art. 14. Atribuições do diretor do campo:

- I. Propor diretrizes e política de ação;
- II. Promover a implantação e ampliação de turmas que apresentem demanda;
- III. Proceder à interpretação de dados e à análise de resultados obtidos, na busca da redução dos índices de analfabetismo e baixa escolaridade;
- IV. Efetuar estudos para o aprimoramento da proposta pedagógica e do material didático produzido;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- V. Realizar ações conjuntas com órgãos governamentais e não-governamentais visando atender à demanda e sua extensão;
- VI. Organizar cronogramas de visitas;
- VII. Observar o desenvolvimento do trabalho escolar, levantando eventuais dificuldades encontradas pelos educadores;
- VIII. Propor sugestões de práticas pedagógicas que aperfeiçoem o processo ensino/aprendizagem;
- IX. Acompanhar o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem; incentivando a permanência dos alunos no âmbito rural/escolar;
- X. Registrar, em formulários próprios, datas e assuntos tratados durante as visitas nas escolas;
- XI. Elaborar e organizar as avaliações referentes à "Verificação de Qualidade de Ensino";
- XII. Participar, quando possível, dos eventos escolares;
- XIII. Atender, sempre que possível, as solicitações das escolas, mesmo que estas estejam fora do cronograma estabelecido para o dia;
- XIV. Analisar os relatórios e levantamentos estatísticos bimestrais, dando retorno às escolas, valorizando as conquistas e os avanços obtidos por elas;
- XV. Acompanhar, com ênfase, o desenvolvimento dos alunos, que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem, detectadas nas avaliações realizadas pela SEMEDI;
- XVI. Realizar outras atividades inerentes à área.

Subseção II

Da Equipe Pedagógica

Art. 15. O pedagogo orientador/coordenador educacional é responsável pela efetivação das Diretrizes Curriculares, definidas no Projeto Político-Pedagógico e no Regimento Escolar, de acordo com a política educacional vigente e orientações emanadas da SEMEDI.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 16. A equipe pedagógica é composta por professores graduados em Pedagogia.

Art. 17. Compete ao pedagogo na área da coordenação pedagógica:

I. Coordenar e acompanhar a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico, do Regimento Escolar/Plano de Ação da instituição de ensino, a partir das políticas educacionais vigentes;

II. Participar e intervir, junto à direção, na organização do trabalho pedagógico escolar, realizando a função social e a especificidade da educação escolar;

III. Coordenar a construção coletiva e a efetivação da Proposta Pedagógica Curricular da instituição de ensino;

IV. Orientar o processo de elaboração dos Planos de Ensino junto aos professores da instituição de ensino;

V. Promover e coordenar, com a Direção, reuniões pedagógicas, grupos de estudo e planejamento, visando à elaboração de propostas de intervenção para a qualidade de ensino;

VI. Analisar e coordenar projetos e programas a serem inseridos no PPP;

VII. Elaborar, com os docentes, as Propostas Pedagógicas Curriculares da instituição de ensino, integradas ao seu PPP e participar da sua regulamentação no Regimento Escolar, em consonância com a legislação vigente;

VIII. Participar da elaboração de projetos de formação continuada dos profissionais da instituição de ensino que tenham como finalidade a realização e o aprimoramento do trabalho pedagógico escolar;

IX. Organizar e acompanhar, junto à direção da escola, a realização dos Pré-Conselhos, dos Conselhos de Classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico desenvolvido;

X. Coordenar a elaboração e acompanhar a efetivação de propostas de intervenção pedagógicas e de recuperação de estudos decorrentes das decisões do Conselho de Classe e acompanhar sua efetivação;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XI. Orientar os professores quanto à utilização das plataformas digitais educacionais, como ferramenta de apoio à aprendizagem;
- XII. Utilizar as ferramentas de gestão para acompanhar e apoiar professores na implementação dos planos de aula, na observação em sala de aula, no acompanhamento da frequência escolar, da qualidade da aprendizagem, do rendimento escolar, dos índices de avaliação interna e externa diagnosticando e definindo ações de superação;
- XIII. Participar da elaboração de diferentes estratégias de recuperação paralela de Intensificação da Aprendizagem dos Estudantes;
- XIV. Refletir sobre o processo de ensino e da metodologia de trabalho utilizada junto aos professores;
- XV. Conduzir a ação de recuperação paralela de Intensificação da Aprendizagem dos Estudantes de forma que ela se efetive no ano letivo regular e não interfira no cumprimento do calendário escolar, uma vez que os estudantes não poderão ser dispensados das atividades constantes das aulas regulares previstas;
- XVI. Subsidiar o aprimoramento teórico-metodológico dos professores da instituição de ensino promovendo estudos sistemáticos, troca de experiência, debates e oficinas pedagógicas;
- XVII. Organizar a hora-atividade dos professores da instituição de ensino, de maneira a garantir que esse espaço-tempo seja de efetivo trabalho pedagógico;
- XVIII. Proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos;
- XIX. Coordenar o processo coletivo de elaboração e aprimoramento do Regimento Escolar, garantindo a participação democrática de toda a comunidade escolar;
- XX. Participar do Conselho Escolar, quando representante do seu segmento, subsidiando teórica e metodologicamente as discussões e reflexões acerca da organização e efetivação do trabalho pedagógico escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XXI. Orientar e acompanhar a distribuição, conservação e utilização dos livros e demais materiais pedagógicos na instituição de ensino;
- XXII. Coordenar a elaboração de critérios para aquisição, empréstimo e seleção de materiais, equipamentos e/ou livros de uso didático-pedagógico, a partir do Projeto Político-Pedagógico;
- XXIII. Planejar com o coletivo escolar os critérios pedagógicos de utilização dos espaços da sala de leitura;
- XXIV. Acompanhar as atividades desenvolvidas nas oficinas pedagógicas e nos laboratórios de informática;
- XXV. Participar da organização pedagógica da sala de leitura e acompanhar ações e projetos de incentivo à leitura;
- XXVI. Coordenar, junto à direção, o processo de distribuição de turmas e oficinas, a partir de critérios didático-pedagógicos e do Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;
- XXVII. Acompanhar os estagiários quando às atividades não forem desenvolvidas na instituição de ensino;
- XXVIII. Elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação de seus educandos;
- XXIX. Coordenar a análise de projetos a serem inseridos no Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;
- XXX. Acompanhar o processo de avaliação institucional;
- XXXI. Participar na elaboração do Regulamento de uso dos espaços pedagógicos;
- XXXII. Organizar e acompanhar, com a direção, as reposições de dias letivos, horas e conteúdos aos estudantes;
- XXXIII. Orientar, coordenar e acompanhar a efetivação de procedimentos didático-pedagógicos referentes à avaliação processual e aos processos de classificação, reclassificação, adaptação conforme legislação em vigor;
- XXXIV. Orientar, acompanhar e vistoriar periodicamente os Livros Registro de Classe, Livro de Registro de Classe *Online*, conforme legislação vigente;
- XXXV. Registrar o acompanhamento da vida escolar do aluno;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XXXVI. Organizar registros para o acompanhamento da prática pedagógica dos docentes da instituição de ensino;
- XXXVII. Coordenar e acompanhar o processo de Avaliação Educacional no Contexto Escolar, para os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem, visando encaminhamento aos serviços e apoios especializados da Educação Especial, se necessário;
- XXXVIII. Acompanhar a realização da prática pedagógica dos docentes;
- XXXIX. Promover o respeito à diversidade, no processo de ensino-aprendizagem;
- XL. Analisar em conjunto com o professor, os resultados de aprendizagem dos estudantes e apoio na elaboração de propostas de intervenções de superação das dificuldades apontadas, utilizando as ferramentas de gestão, SERE e LRCO;
- XLI. Prever com a direção, as datas no Calendário Escolar, em que serão realizados os exercícios do Plano de Abandono das Edificações da Instituição de Ensino;
- XLII. Elaborar seu Plano de Ação;
- XLIII. Cumprir e fazer cumprir o disposto no Regimento Escolar.

Art. 18. Compete ao pedagogo na área da orientação pedagógica:

- I. Orientar a comunidade escolar na construção de um processo pedagógico, em uma perspectiva de cidadania democrática;
- II. Orientar e acompanhar para que as DCN para a Educação das Relações Étnico-Raciais, Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto da Juventude e Estatuto da Pessoa com Deficiência, entre outros, estejam contemplados na elaboração do Projeto Político Pedagógico e da Proposta Pedagógica Curricular;
- III. Promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- IV. Acompanhar os aspectos de sociabilização e aprendizagem dos alunos, realizando contato com a família com o intuito de promover ações para o seu desenvolvimento integral;
- V. Solicitar autorização dos pais ou responsáveis legais para realização da Avaliação Psicoeducacional, se necessário, a fim de atender às necessidades educacionais dos estudantes da Educação Especial;
- VI. Acompanhar o processo de Avaliação Pedagógica dos estudantes encaminhados ao AEE em Sala de Recurso Multifuncional;
- VII. Acompanhar a frequência escolar dos estudantes e promover ações preventivas de combate ao abandono/evasão escolar;
- VIII. Notificar os órgãos competentes, em caso de infrequência dos estudantes, por motivos não previstos na legislação vigente;
- IX. Acionar serviços de proteção à criança e adolescente, sempre que houver necessidade de encaminhamentos;
- X. Participar da Equipe Multidisciplinar da Educação das Relações Étnico- Raciais, subsidiando estudantes, professores e funcionários;
- XI. Coordenar a equipe docente no atendimento, nas intervenções pedagógicas, na elaboração do material didático, no processo de avaliação e formas de registro aos estudantes impossibilitados de frequentar a instituição de ensino por problemas de saúde, comprovados por atestado/laudomédico;
- XIII. Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes atendidos pelo SAREH e domiciliar;
- XII. Atender aos estudantes que necessite ausentar-se da instituição de ensino por motivo de guarda religiosa, desde a formulação do requerimento prévio até a organização das atividades para a reposição, conforme legislação vigente;
- XIV. Orientar o corpo docente no desenvolvimento de estratégias pedagógicas adequadas às necessidades de aprendizagem dos estudantes das populações em situação de itinerância: ciganos, indígenas, povos nômades, trabalhadores itinerantes, acampados, circenses, artistas e/ou trabalhadores de parques de diversão, de teatro mambembe, dentre outros;
- XV. Promover o respeito às particularidades culturais, regionais, religiosas, de orientação sexual e identidade de gênero, étnico-raciais, dos estudantes das

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

populaces em situação de itinerância (tais como ciganos, indígenas, povos nômades, trabalhadores itinerantes, acampados, circenses, artistas e/ou balhadores de parques de diversão, de teatro mambembe, dentre outros), bem como o tratamento pedagógico, ético e não discriminatório;

XVI. Articular com o currículo escolar, as ações pedagógicas para promover o respeito, coibir a violência, a discriminação e o preconceito;

XVII. Utilizar o nome social de estudantes nos registros escolares internos, conforme legislação vigente;

XVIII. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;

XIX. Promover a cultura de Educação em Direitos Humanos, e apresentar medidas de prevenção a todas as formas de violências e notificar casos de violência ao Conselho Tutelar;

XX. Proporcionar ações pedagógicas para atendimento dos estudantes que praticaram atos de indisciplina e/ou infracionais;

XXI. Orientar a comunidade escolar quanto ao peso do material escolar a ser transportado diariamente pelos estudantes, compatível com o peso e idade, de acordo com a legislação vigente;

XXII. Viabilizar a igualdade de condições para permanência do aluno na escola, respeitando a diversidade, a pluralidade cultural de cada aluno, no processo de ensino e aprendizagem;

XXIII. Fornecer informações ao responsável pelo Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar - SAREH, na SEMEDI;

XXIV. Planejar e coordenar seu Plano de Ação;

XXV. Participar da elaboração do Currículo Escolar da instituição;

XXVI. Planejar o processo de identificação das características básicas da clientela e comunidade escolar;

XXVII. Participar na composição e caracterização e acompanhamento de turmas e grupos;

XXVIII. Participar do processo de avaliação e recuperação dos alunos;

XXIX. Coordenar o processo integração escolar/família/comunidade;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XXX. Emitir pareceres sobre matéria concernente à Orientação Educacional: no conselho de classe, na relação professor x aluno e na avaliação da conduta do aluno;
- XXXI. Planejar e coordenar a implantação do Serviço de Orientação Educacional - SOE;
- XXXII. Integrar o Plano de Ação do SOE aos Programas e projetos desenvolvidos na escola;
- XXXIII. Coordenar o processo de sondagem de aptidões interesses e habilidades do educando;
- XXXIV. Sistematizar o processo de coleta, registro de informações necessário ao conhecimento do educando;
- XXXV. Sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos encaminhados a outros especialistas aqueles que exigirem assistência especial;
- XXXVI. Promover atendimento ao professor, ao aluno e a família, individualmente e ou em grupo, aplicando técnicas adequadas;
- XXXVII. Coordenar o processo de escolha, acompanhamento e orientação de representantes de classe e de professores orientadores de turmas;
- XXXVIII. Cumprir e fazer cumprir o disposto no Regimento Escolar.

Subseção III

Do Conselho de Classe

Art. 19. O Conselho de Classe é órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, fundamentado no Projeto Político-Pedagógico e no Regimento Escolar, visando analisar a prática educativa, indicando alternativas de apropriação dos conteúdos curriculares que resultem na efetivação do ensino-aprendizagem.

Parágrafo único. A reunião do Conselho de Classe após ser analisadas as informações apresentadas no Pré-Conselho, intervém no processo do ensino e

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

da aprendizagem, oportunizando aos estudantes formas diferenciadas de apropriação curricular.

Art. 20. Ao Conselho de Classe cabe verificar se os objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, avaliativos e relações estabelecidas na ação pedagógico-educativa, estão sendo cumpridos de maneira coerente com o Projeto Político- Pedagógico da instituição de ensino.

Art. 21. O Conselho de Classe constitui-se em um espaço de reflexão pedagógica, onde todos os sujeitos do processo educativo, de forma coletiva, discutem alternativas e propõem ações educativas eficazes que possam vir a sanar necessidades/dificuldades apontadas no processo ensino e aprendizagem.

Art. 22. O Conselho de Classe é constituído pelo diretor, pela equipe pedagógica e docentes do atendimento infantil, que compõem o ambiente escolar.

Art. 23. O Conselho de Classe é organizado por meio de:

- I. Pré-conselho - com toda turma em sala de aula, sob a coordenação do coordenador pedagógico;
- II. Conselho de classe – com participação do diretor, pela equipe pedagógica e docentes do atendimento infantil.

Art. 24. Os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, de forma colegiada, se posicionam com vistas aos resultados de dados levantados no Pré-Conselho, tomando decisões à superação de dificuldades, via encaminhamentos metodológicos na aprendizagem e efetivação curricular.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Parágrafo único. As reuniões do Conselho de Classe e encaminhamentos do processo pedagógico devem ser registradas em Ata pelo (a) secretário (a) da escola.

Art. 25. A convocação pela direção, das reuniões ordinárias ou extraordinárias do Conselho de Classe, deve ser divulgada em edital, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas.

Art. 26. O Conselho de Classe reunir-se-á em datas previstas em calendário escolar e, extraordinariamente, sempre que se fizer necessário.

Art. 27. São atribuições do Conselho de Classe:

- I. Analisar as informações sobre os conteúdos curriculares, encaminhamentos metodológicos e práticas avaliativas que se referem ao processo ensino e aprendizagem;
- II. Propor procedimentos e formas diferenciadas de ensino e de estudos para a melhoria do processo ensino e aprendizagem;
- III. Estabelecer mecanismos de recuperação de estudos, concomitantes ao processo de aprendizagem, que atendam às reais necessidades dos alunos, em consonância com as Proposta Pedagógica Curricular;
- IV. Acompanhar o processo de avaliação de cada turma, devendo debater e analisar os dados qualitativos e quantitativos do processo ensino e aprendizagem;
- V. Atuar com corresponsabilidade na decisão sobre a possibilidade de avanço do aluno para ano/etapa subsequente ou retenção, após a apuração dos resultados, levando-se em consideração o desenvolvimento integral do aluno;
- VI. Analisar pedidos de revisão de resultados finais recebidos pela secretaria da instituição, após sua divulgação em edital;
- VII. Propor estratégias de recuperação paralela que intensifiquem a aprendizagem dos alunos e oportunize a reflexão do processo metodológico de

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

trabalho, com autonomia de planejamento e definição de critérios na utilização de notas;

VIII. Acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes impossibilitados de frequentar as aulas por problemas de saúde, devidamente comprovados por atestado/laudo médico, conforme dispositivos legais.

Seção II

Da Equipe Docente

Art. 28. A equipe docente é constituída de educadores infantis e monitores, devidamente habilitados.

Parágrafo único. Os docentes especializados em Educação Especial que atuam com estudantes com Transtornos Globais do Desenvolvimento são denominados de Professores de Apoio Educacional Especializado - PAEE.

Art. 29. Compete aos docentes:

I. Participar da elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico e do Regimento Escolar da instituição de ensino, construído de forma coletiva e aprovado pelo Conselho Escolar;

II. Elaborar com a equipe pedagógica, a Proposta Curricular da instituição de ensino, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico e a Legislação vigente;

III. Participar do processo de escolha dos livros e materiais didáticos, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;

IV. Elaborar seu Plano de Ensino;

V. Desenvolver as atividades de sala de aula, tendo em vista a apreensão crítica do conhecimento pelo aluno;

VI. Proceder à reposição dos conteúdos, carga horária e/ou dias letivos aos alunos, quando se fizer necessário, a fim de cumprir o calendário escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- VII. Proceder à avaliação contínua, cumulativa e processual dos alunos, utilizando-se de instrumentos e formas diversificadas de avaliação;
- VIII. Promover o processo de recuperação de estudos para os alunos, estabelecendo estratégias diferenciadas de ensino e aprendizagem, no decorrer do período letivo;
- IX. Participar do processo de avaliação Psicoeducacional os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem, visando encaminhamento aos serviços e apoios especializados da Educação Especial, se necessário;
- X. Participar de processos coletivos de avaliação profissional e institucional;
- XI. Participar de reuniões, sempre que convocado pela direção/SEMEDI;
- XII. Assegurar que, no âmbito escolar, não ocorra tratamento discriminatório em decorrência de diferenças físicas, étnicas, de gênero e orientação sexual, credo, ideologia e condição sociocultural;
- XIII. Viabilizar a igualdade de condições para a permanência do aluno na escola, respeitando a diversidade, a pluralidade cultural e as peculiaridades de cada aluno, no processo de ensino e aprendizagem;
- XIV. Estimular o acesso a níveis mais elevados de ensino, cultura, pesquisa e criação artística;
- XV. Participar ativamente dos Pré-Conselhos e Conselhos de Classe, responsabilizando-se pelas informações prestadas e decisões tomadas, sendo registradas e assinadas em Ata;
- XVI. Propiciar ao aluno a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, visando à consciência da cidadania;
- XVII. Zelar pela frequência do aluno à escola, comunicando qualquer irregularidade à equipe pedagógica;
- XVIII. Cumprir o calendário escolar quanto aos dias letivos, horas-aula e horas-atividade estabelecidos, além de participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- XIX. Cumprir suas horas-atividade no âmbito escolar, dedicando-as a estudos, pesquisas e planejamento de atividades docentes, sob orientação da equipe pedagógica, conforme determinações da SEMEDI;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XX. Manter atualizados os Livros de Registros de Classe impresso e Online Municipal - LRCOM, conforme orientação da equipe pedagógica e secretaria escolar;
- XXI. Registrar a frequência e conteúdos trabalhados nos livros de registros impresso e Online em tempo real;
- XXII. Participar do planejamento e da realização das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- XXIII. Desempenhar o papel de representante de turma, contribuindo para o desenvolvimento do processo educativo;
- XXIV. Dar cumprimento aos preceitos constitucionais, à legislação educacional em vigor e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, como princípios da prática profissional e educativa;
- XXV. Participar, com a equipe pedagógica, da análise e definição de projetos e programas a serem inseridos no Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;
- XXVI. Comparecer a instituição de ensino nas horas de trabalho ordinárias que lhe forem atribuídas e nas extraordinárias, quando convocado;
- XXVII. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;
- XXVIII. Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho com seus colegas, com alunos, com pais e com os demais segmentos da comunidade escolar;
- XXIX. Participar com a direção, equipe pedagógica e comunidade escolar, na análise e definição de programas/atividades de ampliação de jornada ou educação em tempo integral;
- XXX. Comunicar à equipe pedagógica ou secretário escolar, as faltas dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família e/ou do Benefício de Prestação Continuada da Assistência social;
- XXXI. Comunicar a equipe pedagógica a infrequência escolar dos estudantes e qualquer irregularidade;
- XXXII. Considerar a legislação como a Educação das Relações Étnico Raciais,

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

no Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e dos Adolescentes, assim como as demais legislações;

XXXIII. Identificar atos de indisciplina escolar, dando os devidos encaminhamentos conforme legislação vigente;

XXXIV. Elaborar avaliações e atividades diferenciadas, sob orientação da equipe pedagógica, afastados da instituição de ensino por enfermidade, comprovada por atestado/laudo médico;

XXXV. Assegurar o sigilo do nome de registro civil de estudantes;

XXXVI. Utilizar o nome social de estudantes nos registros escolares internos, conforme legislação vigente;

XXXVII. Participar da avaliação institucional, conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;

XXXVIII. Utilizar adequadamente os espaços e materiais didático-pedagógicos disponíveis, como meios para programar uma metodologia de ensino adequada à aprendizagem;

XXXIX. Comunicar à equipe pedagógica ou secretário escolar, as faltas dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família e/ou do Benefício de Prestação Continuada da Assistência social - BPC;

XL. Elaborar, sob orientação da equipe pedagógica, a Proposta Pedagógica Curricular, integrada ao Projeto Político-Pedagógico;

XLI. Promover o respeito às particularidades culturais, regionais, religiosas, étnicas e raciais dos estudantes das populações em situação de itinerância dentre outros, bem como o tratamento pedagógico, ético e não discriminatório;

XLII. Promover a cultura de Educação em Direitos Humanos e medidas de prevenção a todas as formas de violências;

XLIII. Cumprir e fazer cumprir o disposto no Regimento escolar.

Art. 30. Cabe ao professor de apoio especializado, atuar no contexto escolar da Educação Básica, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 31. O agente de apoio à inclusão atua no auxílio aos alunos com necessidades especiais, em questões de higiene, alimentação, locomoção e nas atividades escolares, sob orientação do professor regente.

Art. 32. Compete ao Agente de Apoio à Inclusão - Educação Especial:

- I. Apoiar as atividades pedagógicas;
- II. Monitorar e orientar a entrada e saída dos alunos;
- III. Fiscalizar os espaços de recreação, coordenando as atividades livres;
- IV. Acompanhar os alunos em embarques no transporte escolar e seu desembarque na instituição de ensino, assim como seu desembarque nos pontos próprios no final do expediente escolar;
- V. Verificar a frequência dos alunos no transporte escolar, orientando e auxiliando nas práticas de segurança e risco de acidentes;
- VI. Cumprir sua jornada de trabalho na instituição de ensino designado pela SEMEDI, nos intervalos em que o transporte escolar não estiver sendo realizado;
- VII. Atentar-se as informações de mudanças de rota, horários, indisciplina escolar entre outros;
- VIII. Zelar pela higiene do transporte escolar, durante e depois do trajeto;
- IX. Auxiliar os alunos em caso de emergência, informando aos responsáveis - médicos, bombeiros e policiais - de acordo com cada caso;
- X. Orientar os alunos sobre as regras e o cumprimento de horários;
- XI. Zelar pela integridade física e moral do aluno, na instituição de ensino e no transporte escolar;
- XII. Orientar sobre o comportamento dos alunos no ambiente escolar;
- XIII. Vistoriar no final de cada rota, se há objetos esquecidos;
- XIV. Prestar atenção na movimentação de outros veículos transitando, mantendo os alunos sempre sobre segurança;
- XV. Ter postura ética pessoal e profissional;
- XVI. Auxiliar os alunos em sala de aula, em atividades recreativas, na alimentação e na assistência em sua higiene;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XVII. Confeccionar material didático de acordo com as orientações repassadas pelos especialistas da área educacional;
- XVIII. Conferir a listagem de alunos em cada itinerário, para fins no transporte escolar;
- XIX. Proceder com seriedade e cortesia com os alunos, pais/responsáveis, professores e servidores da instituição de ensino;
- X. Atuar como intermediário entre motorista e aluno, comunicando quaisquer eventualidades;
- XI. Informar ao seu superior as reclamações;
- XII. Atende adequadamente alunos que necessitem de apoio de locomoção, de higiene e alimentação;
- XIII. Auxiliar na locomoção de alunos cadeirantes, com andadores, com muletas, com carrinhos e outros auxiliares de locomoção;
- XIV. Auxiliar nas necessidades diárias, no controle dos esfíncteres, no banho e na higiene bucal;
- XV. Garantir o cuidado necessário ao aluno na entrada e saída, assim como nos intervalos do recreio;
- XVI. Higienizar e organizar as dependências de acordo como as normas de higiene e o uso e trocas de fraldas, de banhos, entre outras assepsias;
- XVII. Observar e cuidar a alimentação individual e específica sob orientação da família e/ou da Equipe pedagógica;
- XVIII. Preencher relatórios relativos a seu trabalho de rotina;
- XIX. Participar de cursos, capacitações, reuniões, seminários entre outros correlatos a suas atribuições;
- XX. Observar, cumprir e utilizar normas de segurança;
- XXI. Efetuar outras tarefas necessárias e correlatas sua função.

Art. 33. A hora-atividade constitui-se, aos docentes em exercício na instituição de ensino, no tempo reservado voltado para estudos, planejamento, avaliação e outras atividades de caráter pedagógico, incluídas na carga horária de trabalho.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 34. Compete ao docente:

- I. Cumprir a hora-atividade no mesmo local de trabalho e período das aulas;
- II. Planejar as ações de intervenção com base no diagnóstico da realidade escolar;
- III. Participar da Formação Continuada e contribuir para a melhoria da qualidade do processo educativo
- IV. Discutir os encaminhamentos teórico-metodológicos que embasam a prática pedagógica do ensino da disciplina.

Seção III

Da Equipe de Apoio Administrativo - (SEMEDI)

Art. 35. Os serviços de secretaria são coordenados e supervisionados pela Direção. O cargo de Secretária Geral é exercido por um profissional qualificado da SEMEDI, para o exercício desta função, de acordo com as normas da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.

Art. 36. As atribuições administrativas, relativas ao registro, controle, matrícula, conferência, atendimento ao público, dentre outras, bem como atividades relacionadas à execução, acompanhamento e conferências de documentos é realizado pelo Departamento de Estrutura e Funcionamento das Unidades Escolares - FUE e pelo Diretor do Centro Municipal de Educação Infantil.

Parágrafo único. O trabalho da secretaria será estabelecido de forma que o expediente conste sempre com a presença de um responsável, independente da duração do ano letivo.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção IV

Da Equipe de Apoio Operacional

(Serv. gerais, agentes operacionais, vigias, artífice, merendeiras, estagiários)

Art. 37. Os funcionários que atuam no Apoio Operacional têm a seu encargo os serviços de conservação, manutenção, preservação, segurança e da alimentação, no âmbito escolar, são coordenados e supervisionados pela direção.

Parágrafo único. Os trabalhadores contratados terceirizados para atuar na área de Alimentação Escolar, terão suas funções especificadas em contrato com a empresa prestadora de serviços e organizadas na instituição de ensino pela Direção.

Art. 38. Compete aos funcionários que zelam pela segurança e atuam nos serviços de conservação, manutenção e preservação do ambiente escolar e de seus utensílios e instalações:

- I. Zelar pelo ambiente físico da escola e de suas instalações, cumprindo as normas estabelecidas na legislação sanitária vigente;
- II. Utilizar o material de limpeza sem desperdícios e comunicar à direção, com antecedência, a necessidade de reposição dos produtos;
- III. Zelar pela conservação do patrimônio escolar, comunicando qualquer irregularidade à direção;
- IV. Auxiliar no acompanhamento da movimentação dos alunos em horários de recreio, de início e de término dos períodos, mantendo a ordem e a segurança dos alunos, quando solicitado pela direção;
- V. Auxiliar nos serviços correlatos à sua função, participando das diversas atividades escolares;
- VI. Cumprir integralmente seu horário de trabalho e as escalas previstas, respeitado o seu período de férias;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- VII. Participar de eventos, cursos, reuniões sempre que convocado ou por iniciativa própria, desde que autorizado pela direção, visando ao aprimoramento profissional;
- VIII. Coletar lixo de todos os ambientes da instituição de ensino, dando-lhe o devido destino, conforme exigências sanitárias;
- IX. Participar da avaliação institucional, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- X. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;
- XI. Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho com seus colegas, com alunos, com pais e com os demais segmentos da comunidade escolar;
- XII. Exercer as demais atribuições decorrentes do Regimento Escolar e aquelas que concernem à especificidade de sua função;
- XIII. Atender adequadamente aos estudantes e professores com necessidades especiais, que demandam apoio de locomoção, de higiene de alimentação;
- XIV. Ajudar nos serviços correlatos a sua função, participando das diversas atividades escolares;
- XV. Coletar lixo de todos os ambientes da instituição de ensino, dando-lhe o devido destino, conforme exigências sanitárias;
- XVI. Garantir a preservação do ambiente físico, instalações, equipamentos e materiais didático-pedagógicos;
- XVII. Auxiliar a Equipe Pedagógica no remanejamento, organização e instalação de equipamentos e materiais didático-pedagógicos;
- XVIII. Exercer sua função e, quando necessário, auxiliar nas demais atribuições inerentes ao cargo;
- XIX. Atender e identificar visitantes, prestando informações e orientações quanto à estrutura física e setores da instituição de ensino;
- XX. Colaborar nas ações preventivas de enfrentamento a todas as formas de violências, quando da ocorrência de situações que perturbem o bom andamento escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XXI. Participar de ações que propiciem a cultura de Educação em direitos Humanos;

XXII. Cumprir e fazer cumprir o disposto no Regimento Escolar.

Art. 39. São atribuições do funcionário que atua na alimentação escolar da instituição de ensino:

I. Zelar pelo ambiente da cozinha e por suas instalações e utensílios, cumprindo as normas estabelecidas na legislação sanitária em vigor;

II. Selecionar e preparar a merenda escolar balanceada, observando padrões de qualidade nutricional;

III. Servir a merenda escolar, observando os cuidados básicos de higiene e segurança;

IV. Informar ao diretor da instituição de ensino da necessidade de reposição do estoque da merenda escolar;

V. Conservar o local de preparação, manuseio e armazenamento da merenda escolar, conforme legislação sanitária em vigor;

VI. Receber, armazenar e prestar contas de todo material adquirido para a cozinha e da merenda escolar;

VII. Cumprir integralmente seu horário de trabalho e as escalas previstas, respeitado o seu período de férias;

VIII. Participar de eventos, cursos, reuniões sempre que convocado ou por iniciativa própria, desde que autorizado pela direção, visando ao aprimoramento profissional;

IX. Auxiliar nos demais serviços correlatos à sua função, sempre que se fizer necessário;

X. Respeitar as normas de segurança ao manusear fogões, aparelhos de preparação ou manipulação de gêneros alimentícios e de refrigeração;

XI. Participar da avaliação institucional, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;

XII. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XIII. Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho com seus colegas, com alunos, com pais e com os demais segmentos da comunidade escolar;
- XIV. Exercer sua função e, quando necessário, auxiliar nas demais atribuições inerentes ao cargo;
- XV. Respeitar toda identidade de gênero;
- XVI. Participar da Equipe Multidisciplinar;
- XVII. Atender e identificar visitantes, prestando informações e orientações quanto à estrutura física e setores da instituição de ensino;
- XVIII. Colaborar nas ações preventivas de enfrentamento a todas as formas de violências, quando da ocorrência de situações que perturbem o bomandamento escolar;
- XIX. Participar de ações que propiciem a cultura de Educação em Direitos Humanos;
- XX. Comparecer e participar de eventos, cursos e reuniões, quando convocados;
- XXI. Participar da avaliação institucional, conforme orientações da SEMEDI;
- XXII. cumprir e fazer cumprir o disposto no Regimento Escolar.

Seção V

Dos Órgãos Colegiados de Representação da Comunidade Escolar

Art. 47. Os segmentos sociais organizados, reconhecidos como Órgãos Colegiados de representação da comunidade escolar estão legalmente instituídos por Estatutos e Regulamentos Próprios.

Art. 48. Os segmentos colaboram com a equipe gestora nas medidas pedagógicas de cunho indisciplinar, bem como, acompanham, avaliam e encaminham à Rede de Proteção Social dos Direitos de Crianças e Adolescentes, quando for necessário.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Parágrafo único. É vedado transferir a responsabilidade de emissão de Atos administrativos ou a decisão referente aos funcionários com contratos terceirizados.

Subseção I

Do Conselho Escolar

Art. 49. O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da comunidade escolar, de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa, fiscalizadora e mobilizadora, sobre a organização e a realização do trabalho pedagógico, administrativo e financeiro da instituição de ensino, em consonância com a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Projeto Político-Pedagógico, o Regimento Escolar e as diretrizes educacionais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá.

Art. 50. O Conselho Escolar não tem por finalidade vínculo político-partidário, religioso, racial, étnico, lucrativo ou de qualquer outra natureza, a não ser aquelas referente às atividades pedagógicas, previstas no Projeto Político-Pedagógico.

Art. 51. O Conselho Escolar é regido por Estatuto próprio, elaborado e aprovado por 2/3 (dois terços) de seus integrantes e enviado a SEMEDI/COMED para ser analisado, sempre que houver nova composição do colegiado.

Art. 52. O Conselho Escolar é concebido como instrumento de gestão colegiada e de participação da comunidade educativa, numa perspectiva democrática do ensino público, constituindo-se como órgão máximo de direção.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 53. A comunidade escolar é compreendida como o conjunto dos profissionais da educação atuantes na instituição de ensino, sendo: alunos devidamente matriculados e com frequência regular, pais ou responsáveis pelos alunos, servidores do quadro do magistério e do administrativo, representantes de segmentos organizados, presentes e comprometidos com a educação.

Art. 54. O Conselho Escolar tem como membro nato o Diretor da instituição escolar, que deve ocupar a função de Presidente do colegiado.

§ 1º o diretor da instituição escolar deverá prover condições para o funcionamento do Conselho Escolar, sendo vedada qualquer forma de interferência ou intervenção contrária à execução das funções do colegiado, determinados em Lei;

§ 2º o Presidente do Conselho Escolar, deverá acompanhar o trabalho da equipe gestora, atuando em parceria com a mesma, assegurando a qualidade do trabalho educacional na instituição de ensino;

§ 3º Diretor e Presidente do Conselho Escolar estão sujeitos à aplicação de sanções cabíveis pelos órgãos competentes do Sistema Municipal de Ensino, caso não cumpram suas atribuições de acordo com a legislação vigente.

Art. 55. O Presidente do Conselho Escolar, sendo o Diretor da instituição de ensino, fica impedido de participar das reuniões do Conselho Escolar quando for tratado de avaliação do desempenho da gestão escolar ou tiverem objetivo de analisar sua conduta profissional.

Art. 56. Conselho Escolar elegerá seu Vice-presidente, dentre os conselheiros maiores de maiores de 18 (dezoito) anos.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 57. O Estatuto do Conselho Escolar é elaborado e aprovado em Assembleia Geral.

§ 1º O Presidente do Conselho Escolar solicita via ofício, o registro do Estatuto na SEMEDI/COMED, o qual emitirá o ato de legalização.

§ 2º o cadastro do Conselho Escolar deverá ser feito com regularidade no COMED/PGUÁ.

Art. 58. O Conselho Escolar, de acordo com o princípio da representatividade e da proporcionalidade, é constituído pelos seguintes conselheiros:

- I. Diretor (a);
- II. Representante dos trabalhadores da educação, docente;
- III. Representante dos trabalhadores da educação, não docente;
- IV. Representante dos pais de alunos e/ou responsável;
- V. Representante dos movimentos sociais organizados da comunidade: Associação de Moradores, Sindicatos, Instituições Religiosas, Conselhos Comunitários, Conselho de Saúde, entre outros.

a) Cabe ao diretor da instituição de ensino promover a participação de representantes de movimentos organizados da comunidade, no Conselho Escolar.

b) Na Educação do Campo, o Conselho Escolar terá representação de todos os segmentos que compõe a escola (professores, funcionários e alunos), acrescido de participação externa (pais ou responsável).

Art. 59. São atribuições do Presidente do Conselho Escolar:

- I. Representar legalmente o Conselho Escolar;
- II. Realizar a convocação dos conselheiros titulares, via edital e comunicado, com antecedência de 03 (três) dias, para reunião ordinária, com horário e pautas definidas;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- III. Convocar, com justificativas, reuniões extraordinárias com no mínimo 01 (um) dia e no máximo 02 (dois) dias úteis de antecedência e pauta definida;
- IV. Planejar, organizar, coordenar e presidir a realização de assembleias e reuniões do Conselho Escolar;
- V. Cuidar pela efetiva realização do Conselho Escolar, com medidas a garantir seu bom funcionamento;
- VI. Estimular a participação de todos os conselheiros nas reuniões;
- VII. Providenciar as comunicações e divulgações das decisões do Conselho Escolar, transcritos em Ata e assinada com os conselheiros presentes;
- VIII. Acompanhar a implementação do PPP de acordo como o andamento pedagógico;
- IX. Submeter à análise e aprovação o Plano de Ação Anual da instituição de ensino;
- X. Organizar o processo de eleição do Conselho Escolar de acordo com o seu estatuto;
- XI. Encaminhar a SEMEDI a relação nominal dos representantes dos segmentos, seus suplentes e o prazo de vigência de mandato, assim que for constituído ou alterado;
- XII. Encaminhar a SEMEDI a documentação referente a eleição, conforme o disposto no seu estatuto;
- XIII. Exercer o voto de desempate quando esgotadas as possibilidades de consenso;
- XIV. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Escolar.

Art. 60. Aos conselheiros será assegurado, no exercício de suas funções, a autonomia e a liberdade de manifestação, de acordo com a legislação vigente.

Art. 61. Cabe aos conselheiros:

- I. Elaborar e reformular o Estatuto do Conselho Escolar de acordo com legislação vigente;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- II. Propor mecanismos de participação efetiva e democrática da instituição escolar;
- III. Discutir e aprovar o Plano Administrativo Anual, elaborado pela equipe gestora, referente a questões administrativas, financeiras e pedagógicas;
- IV. Fiscalizar o gerenciamento e aplicação dos recursos repassados ou adquiridos, oriundos do Poder Público, eventos e doações advindas de terceiros;
- V. Avaliar de forma contínua e sistemática as informações referentes ao uso dos recursos financeiros, a qualidade dos serviços prestados e o resultado pedagógicos obtidos;
- VI. Participar da elaboração ou alteração do Regimento Escolar e do Projeto Político Pedagógico Escolar de acordo com as normas vigentes;
- VII. Coordenar o processo participativo e deliberar alterações no Currículo, respeitada a legislação vigente e as diretrizes do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá;
- VIII. Analisar e deliberar sobre a aprovação do Plano de Aplicação e a prestação de contas dos recursos financeiros da instituição escolar;
- IX. Recorrer às instâncias superiores, conforme artigo 4º da Lei Complementar Municipal 069/2007 em questões que não se julgar apto a decidir e não previstas no Regimento Escola e seu Estatuto;
- X. Zelar pelo cumprimento à defesa dos alunos, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA;
- XI. Manter o intercâmbio com outras instituições de ensino;
- XII. Construir comissões especiais, para emissão de parecer sobre assuntos de aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros da instituição de ensino;
- XIII. Nomear os membros da Comissão Eleitoral, em processos de eleição da Equipe Gestora e do Conselho Escolar;
- XIV. Convocar Assembleia Geral para discussão de assuntos da instituição escolar;
- XV. Acompanhar os indicadores de: evasão, aprovação, distorção idade/ano e reprovação;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XVI. Atuar como instância máxima de deliberação da instituição de ensino, de acordo com sua competência;
- XVII. Representar, discutir, formular e avaliar propostas que serão apreciadas em reuniões, do Conselho Escolar;
- XVIII. Expressar as posições de seus pares;
- XIX. Promover reuniões com seus segmentos que visem discutir questões de organização e funcionamento institucional escolar, assim como encaminhar sugestões e proposições ao Conselho Escolar;
- XX. Participar das reuniões ordinárias e extraordinárias, opinando, argumentando e representando seu segmento sempre que for convocado;
- XXI. Coordenar os seus segmentos, realizando entre seus pares a eleição de representantes do Conselho Escolar;
- XXII. Divulgar as decisões do Conselho Escolar para o segmento que representa;
- XXIII. Colaborar na execução das medidas do Conselho Escolar, desenvolvendo ações de sua competência;
- XXIV. Representar o Conselho Escolar quando designado pelo Presidente do colegiado, sempre que necessário;
- XXV. Receber, no ato da posse, cópia do Regimento Escolar da instituição de ensino;
- XXVI. Solicitar, em reunião, esclarecimentos acerca de qualquer atividade da instituição escolar;
- XXVII. Consultar Atas do Conselho Escolar sempre que for necessário;
- XXVIII. Solicitar à direção escolar o uso de espaço físico para realização de reuniões com os segmentos, para deliberar pautas, sem prejuízo das atividades pedagógicas, responsabilizando-se por sua limpeza e conservação.
- XXIX. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Escolar.

Art. 62. Os representantes do Conselho Escolar são escolhidos entre seus pares, mediante processo eletivo, de cada segmento escolar, garantindo-se a representatividade dos níveis e modalidades de ensino.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Parágrafo único. No ato da eleição, para cada membro será eleito também, um suplente.

Art. 63. O Conselho Escolar deverá evitar:

§ 1º a burocratização do desenvolvimento pedagógico e administrativo da instituição;

§ 2º a deliberação referente a aspectos corporativistas.

Art. 64. O Conselho Escolar reunir-se-á de forma periódica a fim de propor, renovar, acompanhar, avaliar e fiscalizar, as ações implementadas na escola, estabelecidos no Projeto Político Pedagógico.

Art. 65. O Conselho Escolar poderá realizar reuniões ordinárias e extraordinárias seguindo as normativas do seu estatuto.

Art. 66. Todas as reuniões do Conselho Escolar serão lavradas em livro Ata, específico do colegiado.

Art. 67. As deliberações do Conselho Escolar serão tomadas por consenso ou voto, após serem esgotadas as argumentações de seus membros.

Art. 68. Terão direito a voz e ao voto os conselheiros suplentes que estiverem em substituição do titular, de acordo com o seu estatuto

Art. 69. As eleições dos membros do Conselho Escolar, titulares e suplentes, realizar-se-ão em reunião de cada segmento convocada para este fim, para um mandato de 2 (dois) anos, admitindo-se uma única reeleição consecutiva.

Art. 70. Os membros do Conselho Escolar não receberão qualquer tipo de remuneração ou benefício pela participação no colegiado.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 71. A atuação e representação de qualquer um dos integrantes do Conselho Escolar visarão ao interesse maior dos alunos, inspirados nas finalidades e objetivos da educação pública, definidas no seu Projeto Político- Pedagógico, para assegurar o cumprimento da função social e específica da instituição de ensino que é a de educar e cuidar do desenvolvimento da criança de forma integral em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Art. 72. Compete ao Conselho Escolar, a decisão quanto à obrigatoriedade do uso do uniforme e a definição de regras referentes a sua adoção, garantindo aos estudantes, o direito à igualdade nas condições de acesso e permanência no ambiente escolar.

Parágrafo único. Aprovada a obrigatoriedade do uso do uniforme escolar, deverá ser constituído um fundo financeiro e estabelecidas estratégias para o atendimento dos estudantes que declararem falta de condições para aquisição do uniforme adotado.

Art. 73. O Presidente do Conselho Escolar encaminhará à SEMEDI a relação nominal de seus componentes (titulares e suplentes), o prazo de vigência do mandato, a Ata de eleição de cada segmento e a Ata de posse, logo após a sua constituição ou alteração.

Art. 74. Compete ao Presidente do Conselho Escolar manter a documentação atualizada na instituição de ensino, na SEMEDI e COMED.

Art. 75. O Conselho Escolar tem como principais atribuições:

I. Discutir, aprovar e deliberar a efetivação do Projeto Político- Pedagógico e o Regimento Escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- II. Aprovar o Regulamento Interno, o Plano de Aplicação e utilização dos recursos recebidos e a constituição do Grupo da Brigada Escolar;
- III. Definir os Programas de Atividades de Ampliação de Jornada ou implementação da Educação em Tempo Integral, em turno único;
- IV. Dar anuência à decisão da comunidade escolar quanto ao uso do uniforme, juntamente com a APMF;
- V. Atuar no âmbito da instituição de ensino, conforme atribuições definidas em Estatuto próprio;
- VI. Colaborar, quando necessário, na mediação de situações de indisciplina dos estudantes.
- VII. Acompanhar o desempenho das atividades da Direção e Equipe Pedagógica da instituição de ensino;
- VIII. Analisar e aprovar a prestação de contas da equipe diretiva da instituição; Definir e aprovar, em conjunto com a APMF, o uso dos recursos destinados à instituição de ensino, mediante Planos de Ação e Aplicação, bem como, a prestação de contas desses recursos;
- IX. Avaliar regularmente, as informações referentes ao uso dos recursos financeiros, os serviços prestados pela instituição de ensino e os resultados pedagógicos;
- X. Analisar e aprovar o Plano de Ação Anual da instituição de ensino, com base no seu PPP;
- XI. Discutir e acompanhar a efetivação da proposta curricular da instituição de ensino, respeitadas as diretrizes, as orientações da SEMEDI e da legislação vigente;
- XIII. Analisar e deliberar sobre projetos propostos por segmentos da comunidade escolar;
- XIV. Definir critérios para a utilização do prédio escolar para outras atividades, que não as de ensino, observando o princípio da integração da instituição de ensino/comunidade e os dispositivos legais e manados pela mantenedora;
- XV. Acompanhar os indicadores educacionais e, quando necessário, propor medidas pedagógicas visando o avanço no ensino aprendizagem;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XVI. Articular ações com segmentos da sociedade que possam contribuir para a melhoria da qualidade educacional;

XVII. Elaborar ou reformular (por meio de Adendo de Alteração ou Acréscimo) o Regimento Escolar, no que se refere ao Conselho Escolar, sempre que se fizer necessário, de acordo com as normas da SEMEDI e legislação vigente;

XVIII. Aprovar e acompanhar o cumprimento do Calendário Escolar, observada a legislação vigente e diretrizes emanadas da SEMEDI;

XXIX. Zelar pelo cumprimento e defesa dos direitos da criança e do adolescente, com base no ECA;

XXX. Encaminhar, quando necessário, à autoridade competente, solicitação de verificação, com o fim de apurar irregularidades nas questões pedagógicas, administrativas e financeiras, em decisão tomada pela maioria absoluta de seus membros, em Assembleia Extraordinária convocada para tal fim, com razões fundamentadas, documentadas e devidamente registradas;

XXXI. Deliberar sobre aplicação de medidas pedagógicas previstas no Regimento Escolar, quando encaminhadas pela Direção, Equipe Pedagógica ou referendadas pelo Conselho de Classe;

XXXII. Mediar e decidir, sobre eventuais impasses de ordem administrativa e pedagógica, quando esgotadas as possibilidades de solução pela equipe escolar;

XXX. Atuar como instância recursal em matérias de natureza administrativa, financeira e pedagógica, internas da instituição de ensino, respeitada a legislação específica a cada caso;

XXXIV. Zelar pela publicidade de seus atos e das ações da equipe diretiva da instituição de ensino;

XXXV. Estabelecer, anualmente, um cronograma de reuniões ordinárias a ser definido, preferencialmente, no Plano de Ação Anual da instituição de ensino, considerando Calendário Escolar.

Art. 76. A dissolução ou extinção do Conselho Escolar somente ser efetivada em Assembleia Geral, convocada pelo Presidente do Conselho para esse fim,

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

sendo registrada em Ata, assinada pelos membros presentes e encaminhada a SEMEDI para emissão de Ato de Destituição.

Parágrafo único. O Conselho Escolar só poderá ser extinto em caso de Cessação Definitiva do atendimento da Educação Básica.

CAPÍTULO II DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Art. 77. A organização didático-pedagógica é entendida como o conjunto de decisões coletivas, necessárias à realização das atividades escolares de desenvolvimento intelectual, para garantir o processo qualitativo pedagógico da instituição.

Art. 78. A organização didático-pedagógica é constituída pelos seguintes componentes:

- I. Etapas e modalidades de ensino da Educação Básica;
- II. Dos fins e objetivos da Educação Básica em cada etapa e modalidade;
- III. Da organização curricular e funcionamento da Educação Infantil;
- IV. Dos Projetos, Parcerias e Programas:
 - a) Da Brigada Escolar (Escola Segura).
- V. Da administração de medicamentos;
- VI. Das matrículas:
 - a) Da matrícula inicial;
 - b) Da matrícula por transferência.
- VII. Da adaptação;
- VIII. Da regularização da vida escolar;
- IX. Da frequência;
- X. Do calendário escolar;
- XI. Da avaliação da aprendizagem;
- XII. Dos registros e arquivos escolares;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XIII. Da eliminação de documentos;

XIV. Da avaliação institucional;

XV. Dos espaços pedagógicos.

Seção I

Das Etapas e Modalidades de Ensino da Educação Básica

Art. 79. A instituição de ensino oferta:

- I. Educação Infantil - Creche (04 meses a 03 anos completos) e Pré-Escolar (04 e 05 anos completos) - até 31/03;

Seção II

Dos Fins e Objetivos da Educação Básica em cada Etapa e Modalidade

Art. 80. A instituição de ensino oferece a Educação Básica com base nos seguintes princípios da legislação vigente, sendo:

- I. Igualdade de condições para o acesso, permanência e inclusão na escola, vedada qualquer forma de discriminação, violência, preconceito e segregação;
- II. Gratuidade de ensino, com isenção de taxas e contribuições de qualquer natureza vinculadas à matrícula, de acordo com o PPP;
- III. Garantia de uma Educação Básica igualitária e de qualidade.

Art. 81. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade:

- I. O desenvolvimento integral da criança, de 00 (zero) a 05 (cinco) anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade;
- II. A aquisição do conhecimento, desenvolvendo os aspectos físicos, psicológicos, intelectuais, sociais e cognitivos;
- III. Apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

II. A proteção;

III. O zelo pela saúde;

IV. A liberdade;

V. A confiança;

VI. Ao respeito;

IX. A dignidade;

X. A brincadeira;

XI. A convivência e interação social.

a) A instituição de Educação Infantil deve promover ações que acolham as crianças, em estreita relação com a família, com agentes sociais e com a sociedade, prevendo programas e projetos em parceria, formalmente estabelecidos.

Art. 82. A instituição de ensino respeita as normas fundamentadas na legislação vigente, de acordo com os seguintes princípios:

I. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades;

II. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;

III. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Art. 83. Considerando as especificidades das crianças de zero a cinco anos e a qualidade das experiências oferecidas, são objetivos da instituição escolar:

I. Respeitar os direitos individuais da criança, garantindo: segurança, liberdade, dignidade, convivência, aquisição de novos conhecimentos e o direito a ser respeitada, por seus educadores, nas suas características individuais;

II. Considerar às suas condições afetivas, favorecendo a autoestima, a construção da identidade e a segurança emocional, para o desenvolvimento equilibrado de sua personalidade;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

III. Respeitar a diversidade de expressões culturais, valorizando o processo democrático, o lugar de onde a criança procede, sem qualquer tipo de discriminação de caráter étnico-racial, sexual, religiosa, cultural, regional ou de características humanas diferenciadas;

IV. Promover oportunidades para o desenvolvimento físico, respeitando os níveis em que este se encontra, levando em consideração o fato de que a criança constrói os conceitos corporais à medida que age, observa e relaciona seu corpo com outros objetos, o outro, o espaço e o tempo;

V. Garantir o espaço para o jogo e o brincar, considerando as inúmeras experiências que produzem o brincar no desenvolvimento infantil e atentar as necessidades da fantasia, das emoções, das formas criativas e coletivas de agir, como auxiliar na formação de caráter;

VI. Propiciar a aquisição de estruturas operatórias de pensamento, para que a criança perceba o sentido e significado do mundo que o cerca;

VII. Criar condições para a integração social, incentivando atitudes positivas em relação a si mesmo, as pessoas e a natureza. Vivenciando situações favoráveis, para atuar sobre a realidade social, com valorização do trabalho cooperativo, possibilitando a divisão de responsabilidades e funções no desenvolvimento da solidariedade humana;

VIII. Oportunizar acesso ao conhecimento elaborado, assegurando à criança o direito e as condições para permanência na instituição, desenvolvendo diferentes formas de representação verbal e não verbal, de maneira contextualizada, em especial a linguagem, que se constitui em estrutura básica do pensamento e a construção da linguagem oral e escrita.

Seção III

Da Organização Curricular e Funcionamento da Educação Infantil

Art. 84. Os conteúdos curriculares na Educação Básica observam:

I. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos humanos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos;

III. Respeito à diversidade;

IV. Orientação para o trabalho.

Art. 85. A oferta da Educação Infantil é de forma presencial, com a seguinte organização:

a) Crianças de 04 meses a 01 ano de idade – com 01 profissional até 05 crianças;

b) Criança de 02 anos de idade – com 01 profissional até 07 crianças;

c) Criança de 03 anos de idade – com 01 profissional até 12 crianças;

d) Crianças de 04 e/ou 05 anos de idade – com 01 profissional até 20 crianças;

e) O atendimento a faixa etária será válido, de acordo com o PPP e o planejamento anual.

Art. 86. O atendimento será de 04 horas diárias para turno parcial, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição infantil, assim distribuídos:

I. Manhã – 08:00 às 12:00;

II. Tarde - 13:00 às 17:00;

Art. 87. O trabalho pedagógico na Educação Infantil segue a seguinte organização:

I. Campos de experiências;

II. Objetivos de aprendizagem;

III. Sequência didática;

IV. Avaliação - Portfólio.

Art. 88. A organização curricular da Educação Infantil tem como eixos estruturantes a interação e a brincadeira, assim como os Campos de Experiência de acordo com o Referencial Curricular do Paraná, sendo:

I. O eu, o outro e o nós;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- II. Corpo, gestos e movimentos;
- III. Traços, sons, cores e formas;
- IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Art. 89. O currículo articula experiências e saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, adequando-as:

- I. A cultura local e regional, considerando os aspectos de Gênero, Sexualidade, Etnia e Diversidade Religiosa;
- II. A brincadeira e interação, como eixos norteadores da prática pedagógica;
- III. A promoção da autonomia e suas especificidades etárias;
- IV. A construção da identidade das crianças, objetivando a promoção do desenvolvimento integral.

Parágrafo único. Os eixos Brincadeiras e Interações norteiam a etapa da Educação Infantil.

Art. 90. A Educação Infantil será organizada com:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental;
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- III. Atendimento à criança de no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial;
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas, contados após a matrícula, sem que seja impeditivo ao prosseguimento dos estudos;
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 91. O encaminhamento ao CMAE - Centro Municipal de Avaliação Especializada, para realização da Avaliação Diagnóstica Multiprofissional, deverá ser solicitado via ofício e documentos específicos, aguardando a disponibilidade de atendimento, de acordo com as vagas disponíveis.

Art. 92. A Avaliação Diagnóstica Multiprofissional consiste em analisar, por meio de testes formais e informais as potencialidades e dificuldades de aprendizagem das crianças, possibilitando a compreensão de seu funcionamento global e a indicação de alternativas de intervenção para melhoria de seu desempenho escolar, familiar e social.

Art. 93. A instituição de ensino considera as normas excepcionais para período de suspensão das aulas, em razão pandêmica (COVID-19), de acordo com as instruções emanadas da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral.

Art. 94. Será realizada a busca ativa dos alunos matriculados, em período de pandemia ou não, de acordo com a legislação vigente.

Art. 95. Fica estabelecido, de acordo com o comunicado do Conselho Tutelar, que os gestores, pedagogos e docentes, são orientados a acompanhar as atividades remotas.

Art. 96. Será realizado o registro do acompanhamento das devolutivas, das famílias, nas atividades pedagógicas não presenciais proposta pela instituição de ensino.

Art. 97. Será realizado o registro do acompanhamento e os instrumentos utilizados na busca ativa, realizada pela equipe gestora, dos alunos que não estão frequentando as aulas presenciais, sendo 15 dias consecutivos e 30 dias alternados.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Parágrafo único. A equipe gestora comunicará ao Conselho Tutelar através do relatório de busca ativa, via e-mail: ct.paranagua@paranagua.pr.gov.br, caso seja esgotadas as tentativas da instituição de ensino, em contatar a família do aluno não frequente e que não apresenta as atividades pedagógicas não presenciais propostas (pandemia).

Art. 98. As disciplinas e os conteúdos estão organizados na Proposta Pedagógica Curricular, inclusa no Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino, em conformidade com a Diretriz Nacional, Estadual e Municipal.

Seção IV

Dos Projetos, Parcerias e Programas

Art. 99. A instituição apresenta vários projetos internos, parcerias e programas que objetivam atividades pedagógicas para potencializar os conteúdos em sala de aula.

Art. 100. Os projetos com parcerias são:

- I. Projeto Higiene e Saúde - Equipe pedagógica e docente.
- II. Projeto Literatura Infantil - Equipe pedagógica e docente
- III. Projeto Minha Ilha - Equipe pedagógica e docente.
- IV. Projeto “Comer e brincar na escola: promovendo hábitos saudáveis e evitando o desperdício” - Equipe pedagógica e docente juntamente com a SEMEDI.

Subseção I

Da Brigada Escolar (Escola Segura)

Art. 101. A Brigada Escolar possui o objetivo de conscientizar e capacitar os representantes da comunidade educativa, via curso específico do programa,

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

para ações de enfrentamento a danos naturais ou provocados pelo homem que

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

resultem em situações emergenciais na instituição escolar, visando à prevenção de desastres e preparação para o socorro, voltada aos primeiros socorros e combate a princípios de incêndio.

Art. 102. O Programa promove e adéqua a instituição de ensino às recomendações legais do Código Prevenção Contra Incêndio e Pânico do Corpo de Bombeiros.

Art. 103. Os Brigadistas Escolares são compostos por professores e/ou outros servidores da comunidade escolar, responsáveis pela atualização e preparação constante do Plano de Abandono, assim como no assessoramento a direção em adequações das instalações físicas da instituição de ensino.

Art. 104. A composição dos Brigadistas escolares por área de pavimento ou compartimento será:

§ 1º instituições de ensino regular e especial:

a) até 250m² = 1;

b) até 500m² = 2;

c) até 750m² = 3;

d) acima de 750m² será acrescido mais um brigadista para cada 1500m² para risco leve e mais 01 (um) brigadista para cada 1000m² para risco moderado ou risco elevado.

Art. 105. A capacitação da Brigada Escolar será realizada com carga horária de 36 horas, para concluintes e requalificação de 16 horas para quem já fez carga horária de 20 horas, abrangendo os conteúdos teóricos e práticos de acordo com orientações repassadas pelo coordenador do programa.

Art. 106. O Programa da Brigada Escolar apresenta três eixos norteadores da capacitação, sendo:

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

§ 1º capacitação de gestores, de multiplicadores e repasse de conteúdos;

§ 2º Plano de Abandono, primeiros socorros e combate a princípios de incêndios;

§ 3º Prevenção de riscos nas instituições de ensino.

Art. 107. A avaliação teórica é realizada na forma escrita, sendo a avaliação prática de acordo com o desempenho do brigadista nos exercícios realizados.

Parágrafo único. Os certificados da Capacitação da Brigada Escolar serão fornecidos pela Guarda Municipal - GM, sem prazo de validade, sendo indispensável a participação do cursista e a conclusão de 100% das atividades presenciais.

Art. 108. Compete aos representantes da Brigada Escolar:

I. Ações de prevenção:

- a) Analisar os riscos existentes em reuniões realizadas;
- b) Notificar os responsáveis pela instituição escolar sob eventuais irregularidades, no tocante a prevenção e proteção contra incêndios;
- c) Verificar constantemente o ambiente escolar e a rotina da instituição de ensino, em busca de situações que ofereçam riscos à comunidade escolar;
- d) Orientar a comunidade escolar;
- e) Participar em exercícios simulados;
- f) Conhecer o plano de emergência da instituição de ensino;
- g) Observar, em caso de sinistro e/ou simulações, o organograma elaborado pela instituição de ensino;
- h) Comparecer e participar de eventos, cursos e reuniões, quando convocados;
- i) Participar das formações para a Brigada Escolar, quando ofertada.

II. Ações de emergência:

- a) Identificar a situação;
- b) Atentar ao alarme/abandono da área escolar;
- c) Acionar o Corpo de Bombeiros ou ajuda externa;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- d) Cortar a energia;
- e) Atentar aos primeiros socorros;
- f) Combater o princípio de incêndio;
- g) Atender as orientações do Corpo de Bombeiros;
- h) Apontar mudanças necessárias, tanto na edificação, como na conduta da comunidade escolar, visando ao aprimoramento do plano de abandono;
- i) Garantir a implementação do Plano de Abandono Escolar, que consiste na retirada, de forma segura, dos estudantes, professores e funcionários das edificações escolares, por meio da realização de, no mínimo, um exercício simulado por semestre, a ser registrado em Calendário Escolar;
- j) Promover revisões periódicas do Plano de Abandono Escolar, junto aos integrantes da Brigada Escolar, visando aprimoramento;
- k) Promover reuniões trimestral/semestral entre os integrantes da Brigada Escolar para discutir assuntos referentes à segurança da instituição de ensino, com registro em ata específica do Programa;

Art. 109. São atributos para escolha dos integrantes da Brigada Escolar:

- I. Proatividade e iniciativa;
- II. Capacidade de liderança;
- III. Condições físicas adequadas;
- IV. Ser servidor do quadro de funcionários da Educação Básica na Rede Municipal;
- V. Estar lotado, de preferência, 40 horas na instituição de ensino.

Seção V

Da Administração de Medicamentos

Art. 110. A medicação na instituição de ensino deverá ser uma exceção e só poderá ser administrada no aluno com critérios e cuidados, visto a garantir a segurança da criança e respaldo à escola, conforme legislação vigente da Resolução SESA/PR nº. 0162/05 (EI).

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 111. A instituição escolar poderá administrar medicamento de uso contínuo, desde que autorizado e entregue pelo pai ou responsável, identificado com o nome da criança e posologia, seguindo critérios como:

- I. A medicação deverá ser mantido fora do alcance das crianças;
- II. O pai ou responsável deverão assinar um Termo de Responsabilidade, onde constam informações sobre o medicamento, dose e horário administrado;
- III. O pai ou responsável poderá administrar a medicação na criança na instituição escolar - desde que o menor apresente condições de frequentar o ambiente escolar;
- IV. Os pais devem ser orientados pela instituição a adequar o horário das medicações, para não serem administradas em horário escolar ou definir horários em que haja o menor número de doses possíveis na instituição;
- V. A solicitação do pai ou responsável deverá ser registrada em Livro Ata e a cópia da receita médica arquivada na pasta do aluno;
- VI. A cópia da receita deverá constar o nome da criança, do medicamento, do médico com seu CRM (número do registro no Conselho de Medicina), dose e horários de administração;
- VII. A medicação deve ser entregue "em mãos" para a equipe pedagógica da escola, na embalagem original, identificado com o nome do estudante, dose e horário de administração;
- VIII. A medicação não deve ser enviada na mochila do estudante, visto que facilita o acesso da criança e promove a ingestão acidental;
- IV. A instituição de ensino elegerá uma dupla de profissionais que ficarão responsáveis pela administração dos medicamentos e:
 - a) Só deverão fazê-lo se compreender claramente a prescrição médica, confirmação da dosagem, do horário, nome do aluno e do medicamento.
- V. Toda sobra de medicamento deverá ser entregue a família;
- VI. Medicamentos que necessitam de diluição deverão ser preparados pelos pais ou responsável, antes da entrega à escola;
- VII. Não será administrado chás ou preparado de plantas aos alunos;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

VIII. Caso o aluno apresente efeitos colaterais decorrentes da administração do medicamento - febre, diarreia, vômitos entre outros sintomas- não poderão permanecer na escola, sendo os pais comunicados e orientados a tomar as devidas providências.

Art. 112. A escola pode considerar inviável a interrupção das atividades escolares para administrar medicamentos que necessitem de intervalos curtos de administração, assim como muito tempo e complexidade do medicamento - nebulizadores.

Art. 113. Quando houver troca de medicamentos, ajustes da dosagem prescritos pelo médico, o estudante poderá faltar às aulas, para readaptação, se necessário.

Art. 114. O profissional escolar não deve realizar procedimentos de troca ou limpeza de sonda, sendo realizado pela família do aluno ou por profissional da unidade de saúde.

Art. 115. Medicamentos injetáveis e inalatórios poderão ser administrados na escola, desde que seja prescrito pelo médico e o profissional responsável pela administração, tenha toda orientação familiar, assim como a escola poderá solicitar orientação e/ou auxílio de um enfermeiro da unidade de saúde mais próxima.

Parágrafo único. Nas demais circunstâncias de doença em que a medicação não seja de uso contínuo e prescrito em receituário médico, a administração da medicação deverá ser realizada pela família, assim como o procedimento registrado em Livro Ata, sob a responsabilidade dos pais ou responsável, em assumir qualquer reação após sua ingestão.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção VI

Da Matrícula

Art. 116. A matrícula é o ato formal que vincula a criança na instituição de ensino, devidamente autorizada, conferindo-lhe a condição de aluno.

Parágrafo único. É vedada a cobrança de taxas e/ou contribuições de qualquer natureza vinculadas à matrícula, em instituição pública.

Art. 117. As formas de ingresso de um aluno na instituição de ensino correspondem às modalidades de matrículas e podem ser:

- I. De ingresso inicial;
- II. Por transferência.

Art. 118. A instituição escolar efetua a matrícula a qualquer tempo, sempre que houver vaga, por meio do requerimento de matrícula e a ficha de saúde, de acordo com o ingresso do aluno, conforme legislação vigente.

Art. 119. No ato da matrícula, o pai ou seu responsável deverá declarar seu pertencimento Étnico-Racial e preencher a ficha de saúde, informando possíveis restrições ou necessidades especiais do aluno.

Parágrafo único. A ficha de saúde deverá permanecer na pasta individual do aluno para que em caso de emergência, seja consultada.

Art. 120. A matrícula é deferida pelo diretor, no prazo máximo de 60(sessenta) dias.

Art. 121. No ato da matrícula o pai ou seu responsável será informado sobre o funcionamento da instituição de ensino e sua organização, conforme o Projeto

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Político-Pedagógico, o Regimento Escolar, os Estatutos e Regulamento Interno.

Art. 122. O período de matrícula será estabelecido pela SEMEDI, por meio de Instruções Normativas.

Subseção I Da Matrícula Inicial

Art. 123. A instituição de ensino assegura matrícula inicial ou em curso, conforme normas estabelecidas na legislação em vigor e nas instruções da SEMEDI.

Art. 124. Documentos necessários para realização da matrícula:

- I. Certidão de Nascimento ou Carteira de Identidade – RG para alunos maiores de 16 (dezesesseis) anos, pais e responsáveis - cópia e original;
- II. Comprovante de residência, prioritariamente a fatura de energia elétrica, máximo de 03 meses anteriores, cópia e original;
- III. Número de telefone para contato, atualizado;
- IV. Declaração de Vacinação;
- V. Declaração de trabalho, para período integral;
- VI. Histórico escolar ou declaração de escolaridade da instituição de origem, com o Código Geral de Matrícula – CGM, quando aluno oriundo da Rede Municipal ou Estadual do Paraná;
- VII. Nº. do NIS quando cadastrado no Programa Bolsa Família;
- VIII. Declaração de vaga, em caso de transferência entre instituições de ensino;
 - a) na impossibilidade de apresentação de quaisquer documentos citados neste artigo, o pai ou responsável será orientado e encaminhado aos órgãos competentes para as devidas providências, sem prejuízo a vaga, devendo apresentar o documento até o prazo de deferimento da matrícula.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

b) O aluno em situação de itinerante - tais como ciganos, indígenas, povos nômades, acampados, circenses, artistas e/ou trabalhadores de parques de diversão, de teatro mambembe, dentre outros que:

1) No ato da matrícula não possuir Certidão de Nascimento ou Certidão de Casamento ou Registro Geral – RG, CPF, a instituição de ensino faz a matrícula, registra as informações fornecidas pelo pai ou responsável e comunicar ao Conselho Tutelar, para que se façam os encaminhamentos cabíveis.

2) Que no ato da matrícula não possuir o histórico escolar ou a declaração de escolaridade da instituição de ensino de origem, passará por um processo de classificação, onde será definido o grau de desenvolvimento e experiência, permitindo sua matrícula na fase ou etapa adequada.

Art. 125. São documentos escolares, na Educação Infantil, obrigatórios às instituições de ensino:

I. Requerimento de matrícula;

II. Parecer descritivo;

III. Ficha individual;

IV. Histórico escolar;

V. Livro de registro de classe;

VI. Relatório final.

Art. 126. Os documentos escolares disponíveis as instituições de ensino que utilizam o Sistema Estadual de Registro Escolar - SERE são:

I. Ficha individual;

II. Histórico escolar;

III. Relatório final;

IV. Parecer descritivo.

Art. 127. A instituição manterá sob sua guarda a documentação escolar de seus alunos, condicionados em pastas individuais.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 128. Os registros descritivos e a frequência escolar fazem parte da documentação escolar e deverão ser expedidos ao término da etapa da Educação Infantil ou nos casos de transferência.

Parágrafo único. O registro descritivo, na Educação Infantil, elaborado em forma de Parecer Descritivo, deve conter os diferentes aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem da criança.

Art. 129. Ao aluno não vinculado a qualquer instituição de ensino assegura-se a possibilidade de matrícula em qualquer tempo, desde que se submeta a processo de classificação e adaptação, previsto no presente Regimento Escolar, conforme legislação vigente.

I. O controle de frequência far-se-á a partir da data da efetivação da matrícula, sendo exigida frequência mínima de 75% do total da carga horária restante do ano ou fase.

II. O contido no caput desse artigo é extensivo a todo estrangeiro, independentemente de sua condição legal, exceto para a 1º (primeiro) ano do Ensino Fundamental - anos iniciais.

Art. 130. Para realizar a matrícula no Pré-Escolar, o aluno deve ter 04 ou 05 anos completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.

§ 1º alunos que completam 04 anos de idade após 31 de março, serão matriculadas em creches da educação infantil;

§ 2º alunos que completam 06 anos de idade após essa data, serão matriculadas na educação infantil, etapa do Pré-Escolar.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Subseção II

Da Matrícula por Transferência

Art. 131. A matrícula por transferência é assegurada na instituição de ensino, aos alunos, devidamente integrado ao sistema de ensino, mediante apresentação da documentação de transferência, com aproveitamento pedagógico e assiduidade do aluno para prosseguimento dos estudos em curso.

Art. 132. O estudante, ao se transferir, deverá receber da instituição de origem o Histórico Escolar contendo:

- I. Identificação completa da instituição de ensino;
- II. Identificação completa do estudante;
- III. Síntese da avaliação do rendimento escolar adotado pela instituição;
- IV. Assinatura pelo diretor e secretário, nome por extenso, carimbo ou letra de forma, número e ano dos Atos de designação ou indicação.

Art. 133. Os registros da instituição de ensino de origem serão transpostos a instituição de destino, sem modificações.

§ 1º Antes de efetivar a matrícula, se necessário, solicitar à escola de origem os dados para a interpretação dos registros referentes ao aproveitamento escolar e assiduidade do aluno.

Art. 134. O aluno, ao se transferir da instituição de ensino, receberá a documentação escolar necessária para matrícula na instituição de destino, devidamente assinada.

- I. No caso de transferência em curso, será entregue ao aluno:
 - a) Histórico Escolar;
 - b) Ficha Individual.
- II. Na impossibilidade da emissão dos documentos, no ato da solicitação da transferência, a instituição fornecerá Declaração de Escolaridade, anexando

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

cópia da Matriz Curricular e compromisso de expedição de documento definitivo no prazo de 5 (cinco) dias.

Seção VII Da Adaptação

Art. 135. A adaptação de estudos são atividades didático-pedagógicas desenvolvidas sem prejuízo das atividades previstas na Proposta Pedagógica Curricular, para que o estudante possa seguir o novo currículo.

Art. 136. A adaptação de estudos far-se-á pela Base Nacional Comum Curricular.

I. Ao final do processo de adaptação, será elaborada ata de resultados, os quais serão registrados no Histórico Escolar do estudante e no Relatório Final, arquivados na pasta individual do aluno.

Art. 134. A adaptação de estudos será realizada durante o período letivo.

Art. 138. A efetivação do processo de adaptação será de responsabilidade da equipe pedagógica e docente, que deve especificar as adaptações a que o aluno está sujeito, elaborando um plano próprio, flexível e adequado ao aluno.

Seção VIII Da regularização da Vida Escolar

Art. 139. É de responsabilidade da instituição escolar, que detém a matriculado aluno, direcionar o processo de regularização da vida escolar, mesmo em casos de transferência com irregularidades.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 140. O processo de regularização de vida escolar é de responsabilidade do diretor da instituição de ensino, sob a supervisão da SEMEDI, conforme normas do Sistema Municipal de Ensino.

§ 1º Constatada a irregularidade, o diretor da instituição dará ciência imediata a SEMEDI.

§ 2º A SEMEDI acompanhará o processo pedagógico e administrativo, desde a comunicação do fato até a sua conclusão.

§ 3º Tratando-se de transferência com irregularidade, caberá à direção da escola registrar os resultados do processo na documentação do aluno.

Art. 141. No caso de irregularidade detectada após o encerramento do curso, o aluno será convocado para exames especiais a serem realizados na instituição de ensino em que concluiu o curso, sob a supervisão da SEMEDI.

§ 1º A regularização da vida escolar não acarretará ônus financeiro ao estudante.

§ 2º Para os fins previstos na legislação não será admitida aluno ouvinte.

Art. 142. No caso de insucesso nos exames especiais, o aluno poderá requerer nova oportunidade, decorridos, no mínimo, 60 (sessenta) dias, a partir da publicação dos resultados.

Seção IX

Da frequência

Art. 143. A frequência na Educação Infantil deve ser de no mínimo 60% do total de horas letivas, considerados após a matrícula e sem prejuízo ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Art. 144. Ao final de cada bimestre, a instituição encaminha o Relatório de Movimentação e Controle de Frequência dos alunos, para registro no Sistema de Registro Escolar - SERE WEB.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 145. A instituição de ensino efetuará o registro do comunicado aos pais e/ou responsáveis legais, sobre a consequência da ausência da criança e, depois de esgotadas todas as tentativas de promover o retorno regular da criança às aulas, encaminhará a SEMEDI, ao Conselho Tutelar e ao Ministério Público, para as providências cabíveis.

Parágrafo único. É expressamente proibido o atendimento de alunos ouvintes, sendo passível de sanções administrativas, ao descumprimento das orientações.

Seção X

Da Avaliação da Aprendizagem

Art. 146. A avaliação é uma prática pedagógica essencial ao processo do ensino e da aprendizagem, com a função de acompanhar, analisar e possibilitar o nível de apropriação do conhecimento pelo aluno.

Art. 147. A avaliação é contínua, cumulativa e processual, devendo refletir o desenvolvimento global do aluno e considerar as características individuais deste, no conjunto dos componentes curriculares, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Art. 148. A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro descritivo do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.

Art. 149. A avaliação na Educação Infantil terá característica diagnóstica e de acompanhamento do processo contínuo que objetiva analisar a forma como a criança elabora o seu conhecimento, sendo realizado através de Portfólio e Parecer Descritivo.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 150. O Portfólio será composto pela coleta de atividades diversificadas, entrevistas, fotografias, registros sistemáticos, registros de caso e relatórios narrativos, conforme orientações da SEMEDI.

Art. 151. Os Pareceres Descritivos explicitam os aspectos do desenvolvimento e aprendizagem das crianças e são elaborados de forma semestral ou anual com base nas informações do Portfólio, confirmando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.

Parágrafo único. Ficam proibidas práticas inadequadas de verificação de aprendizagem, tais como provinhas e mecanismos de retenção das crianças na Educação Infantil.

Art. 152. A avaliação na instituição de ensino deverá ter uma dimensão formadora, com o acompanhamento processual do desenvolvimento das crianças e da apropriação do conhecimento visando auxiliar a ação pedagógica.

Art. 153. A avaliação subsidiará permanentemente o docente e a instituição, permitindo:

- I. A organização e a reorganização das ações pedagógicas, junto as crianças;
- II. A observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança;
- III. A reflexão e o diálogo, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano educativo;
- IV. A utilização de registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma contínua, realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos entre outros);
- V. A compreensão da forma como a criança se apropria de modos de agir, sentir e pensar culturalmente constituídos.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 154. A documentação, Parecer Descritivo e a frequência escolar da criança, acompanhará sua trajetória na Educação Infantil e será entregue por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem vividos pela criança.

Art. 155. O resultado da avaliação deve proporcionar dados que permitam a reflexão sobre a ação pedagógica, contribuindo para que a escola possa reorganizar conteúdos/instrumentos/métodos de ensino.

Art. 156. Na avaliação do aluno devem ser considerados os resultados obtidos durante todo período letivo, num processo diagnóstico, contínuo e cumulativo, expressando o seu desenvolvimento escolar.

Art. 157. As decisões tomadas e os procedimentos adotados no período de planejamento, da execução das ações de avaliação, da recuperação da aprendizagem, deverão ser registrados pela instituição de ensino e acompanhados pela SEMEDI/Mantenedora.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Matriz Curricular Educação Infantil

SEMEDI		MUNICÍPIO: Paranaguá Código: 1840
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: CMEIC Maria de Paula Gonçalves Código: 41150457		
ENDEREÇO: Ilha do Mel - Nova Brasília s/nº		
FONE: s/nº		
ENTIDADE MANTENEDORA: Prefeitura Municipal de Paranaguá		
CURSO: 2001 – Educ Infantil		
TURNO: matutino/vespertino	C.H. TOTAL DO CURSO: 800h	DIAS LETIVOS ANUAIS: 200 dias
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2023	FORMA: Simultânea	
OFERTA: Infantil 2 e 3 - Infantil 4 e 5	ORGANIZAÇÃO: Anual	
INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS: Criança pequenas e crianças bem pequenas (Infantil 2/Infantil 3/Infantil 4/Infantil 5)	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	
Identidade, Cuidado de si e do outro, Semelhança e diferenças, Autonomia	Eu o Outro e Nós. Identidade e Autonomia	
Regras de Convivência, Jogos e brincadeiras, Socialização e cooperação	Corpo Gestos e Movimentos. Movimento / Música	
Linguagem e expressão, Vocabulário, Escritas, Letramento, Gêneros textuais	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Linguagem Oral e Escrita	
Obras de artes, Cores, Música e Desenho	Traços, Sons, Cores e Formas. Artes Visuais	
Letramento, Cuidado com o espaço, Histórias Matemáticas	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. Natureza e Sociedade	
Total de horas relógio semanais	20 horas relógio	

Paranaguá, 14 de Abril de 2023.

(nome completo da Diretora e carimbo)

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção XI

Do Calendário Escolar

Art. 158. O Calendário escolar define o início e término do ano letivo, férias escolares, recessos escolares e administrativos, feriados oficiais, os dias de planejamento, as reuniões pedagógicas, os conselhos de classe, as atividades culturais, os eventos esportivos, as atividades da escola ou do Sistema Municipal de Ensino.

Art. 159. Uma vez aprovado o calendário escolar, qualquer alteração que seja necessária, para assegurar os dias letivos e as horas de efetiva atividade escolar, deverá ser proposta pela escola, mediante justificativa fundamentada, à SEMEDI para análise e aprovação.

Art. 160. O calendário escolar se adéqua às peculiaridades locais, climáticas epidêmicas, pandêmicas, econômicas, sem com isso reduzir o número de horas aula que foram suspensas e asseguram atividades que garantam o padrão de qualidade e harmoniza-se com o calendário do Sistema Estadual de Ensino.

Parágrafo único. O cumprimento do calendário escolar é da responsabilidade do Diretor da instituição, sob a supervisão da SEMEDI.

Art. 161. Não poderão ser contabilizadas como dias letivos, as atividades escolares anteriores ao início efetivo, como também do final das aulas ou das atividades com os alunos, ao término do ano letivo.

Art. 162. O período letivo será organizado por trimestres de acordo com as normas do COMED/PGUÁ, só podendo ser encerrado após o cumprimento integral do calendário escolar.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção XII

Dos Registros e Arquivos Escolares

Art. 163. A escrituração e o arquivamento de documentos escolares têm como finalidade assegurar, em qualquer tempo, a verificação de:

- I. Identificação de cada aluno;
- II. Regularidade de seu desenvolvimento escolar;
- III. Autenticidade de sua vida educacional.

Art. 164. Os atos escolares, para efeito de registro e arquivamento, são escriturados em livros e fichas padronizadas, observando-se os Regulamentos e disposições legais aplicáveis.

Art. 165. Os livros de escrituração escolar conterão termos de abertura e encerramento, imprescindíveis à identificação e comprovação dos atos que se registrarem, datas e assinaturas que os autenticuem, assegurando, em qualquer tempo, a identidade do aluno, regularidade e autenticidade de sua vida escolar.

Art. 166. A instituição de ensino deverá dispor de documentos escolares para os registros individuais de alunos, professores e outras ocorrências.

Art. 167. São documentos de registro escolar:

- I. Pasta individual;
- II. Requerimento de matrícula;
- III. Ficha individual;
- IV. Parecer descritivo parcial e final;
- V. Histórico escolar;
- VI. Relatório semestral ou final;
- VII. Livro registro de classe - LRC;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

VIII. Livro de registro de classe Online - LRCO.

Parágrafo único. Os lançamentos das informações referentes à vida legal e ao desenvolvimento das crianças, são inseridos no Sistema Estadual de Registro Escolar – SERE.

Art. 168. Cada aluno terá como arquivo, uma pasta individual, contendo:

- I. Histórico familiar;
- II. Cópia do registro civil;
- III. Relatório semestral;
- IV. Regularidade das vacinas - Declaração de Vacina;
- V. Endereços de contatos familiares;
- VI. Atestado médico, entre outros, para o acompanhamento da criança.

Art. 169. Cada funcionário terá arquivado uma pasta individual, contendo:

- I. Cadastro funcional;
- II. Ficha de transição de autorização para lecionar ou exercer funções específicas na instituição de ensino (ordem de serviço), entre outros documentos que se julguem necessários.
- III. Cópias do RG e CPF;
- IV. Cópia do diploma e especialização.

Seção XIII

Da Avaliação Institucional

Art. 170. A avaliação institucional é um processo que identifica a fragilidade e o potencial da unidade de ensino de forma global, com participação da comunidade escolar, contemplando vários critérios avaliativos e apresentando um diagnóstico da realidade pedagógica, visa à melhoria da qualidade social da educação.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 1741 A avaliação institucional ocorrerá por meio de mecanismos criados pela instituição de ensino e/ou pela SEMEDI/Mantenedora.

Parágrafo único. A avaliação da instituição ocorrerá anualmente, preferencialmente no fim do ano letivo, e subsidiará a organização do Plano de Ação da Escola no ano subsequente.

Seção XIV

Dos Espaços Pedagógicos

Art. 172. A instituição possui 03 salas de aula, 01 banheiro adaptado para a Educação Infantil, um banheiro com padrões normais, 01 refeitório, 01 cozinha, 01 lavanderia, 01 dispensa, pátio livre e parquinho externo.

Art. 173. O Parquinho externo é um espaço de recreação, aprendizagem e de desenvolvimento, deve contar com o acompanhamento dos docentes tanto na observação dos alunos a partir das atividades lúdicas planejadas e espontâneas como também atenção sobre os cuidados específicos às crianças pequenas e o seu desenvolvimento.

Art. 174. O acervo bibliográfico e equipamentos utilizados nos espaços pedagógicos são atualizados e apresentam condições de uso, de acordo com as etapas e modalidades ofertadas pela instituição escolar.

TÍTULO III

DIREITOS, DEVERES E PROIBIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

CAPÍTULO I

DA EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção I

Dos Direitos

Art. 175. Aos docentes, equipe pedagógica e direção, além dos direitos que lhes são assegurados pelo Regime Jurídico Estatutário dos Servidores do Município de Paranaguá e o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Paranaguá, são garantidos os seguintes direitos:

- I. Ser respeitado na condição de profissional atuante na área da educação e no desempenho de suas funções;
- II. Participar da elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico da escola, Regimento Escolar e Regulamentos Internos;
- III. Participar de grupos de estudos, encontros, cursos, seminários e outros eventos, ofertados pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral e pela própria instituição de ensino, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento profissional;
- IV. Propor aos diversos setores da instituição de ensino ações que viabilizem um melhor funcionamento das atividades pedagógicas, administrativas e financeira, de acordo com sua atribuição funcional;
- V. Requisitar ao setor competente o material necessário à sua atividade, dentro das possibilidades da instituição de ensino;
- VI. Propor ações que objetivem o aprimoramento dos procedimentos de ensino, da avaliação do processo pedagógico, da administração, da disciplina e das relações de trabalho na instituição de ensino;
- VII. Utilizar-se das dependências e dos recursos materiais da escola para o desenvolvimento de suas atividades;
- VIII. Ter assegurado o direito de votar e/ou ser votado como representante no Conselho Escolar e associações afins;
- IX. Participar de associações e/ou agremiações afins;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- X. Participar da definição da Proposta Pedagógica Curricular da escola e sua Matriz Curricular, conforme normas emanadas da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- XI. Ter assegurado, pelo mantenedor, o processo de formação continuada;
- XII. Ter acesso às orientações e normas emanadas da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- XIII. Participar da avaliação institucional, conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- XIV. Tomar conhecimento das disposições do Regimento Escolar e do Regulamento Interno da instituição de ensino;
- XV. Ter assegurado gozo de férias previsto em lei.
- XVI. Afastar-se do trabalho em virtude de:
 - a) Casamento - 03 dias CLT e 08 dias Estatutário;
 - b) Luto - 03 CLT e 08 dias Estatutário;
 - c) Júri e outras obrigações previstas em Lei;
 - d) Licença para o tratamento de saúde;
 - e) Doenças de pessoas da família, Estatutário;
 - f) Licença de gestação - 180 dias, Estatutário;
 - g) Licença-maternidade- 05 dias, CF/88 e 15 dias Estatutário;
 - h) licença-prêmio - 60 dias.

Seção II

Dos Deveres

Art. 176. Aos docentes, equipe pedagógica e direção, além das atribuições previstas neste Regimento Escolar, compete:

- I. Possibilitar que a instituição de ensino cumpra a sua função, no âmbito de sua competência;
- II. Desempenhar sua função de modo a assegurar o princípio de igualdade de condições para o acesso e a permanência do aluno na instituição de ensino;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- III. Elaborar atividades domiciliares aos alunos impossibilitados de frequentar a escola;
- IV. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- V. Comparecer às reuniões do Conselho Escolar, quando membro representante do seu segmento;
- VI. Organizar informações a serem analisados pelo Conselho de Classe;
- VII. Manter e promover relações cooperativas no âmbito escolar;
- VIII. Cumprir as diretrizes definidas no Projeto Político-Pedagógico/Proposta Pedagógica Curricular da instituição de ensino;
- IX. Manter o ambiente favorável ao desenvolvimento do processo pedagógico;
- X. Comunicar aos órgãos competentes quanto à frequência dos alunos, para tomada das ações cabíveis;
- XI. Dar atendimento ao aluno independentemente de suas condições de aprendizagem;
- XII. Contribuir na elaboração e implementação do PPP, Regimento Escola regulamentos internos;
- XIII. Acompanhar a definição da Proposta Pedagógica Curricular da instituição de ensino e sua Matriz Curricular;
- XIV. Cumprir as diretrizes definidas no PPP/Proposta Pedagógica Curricular;
- XV. Cumprir as atribuições inerentes ao seu cargo;
- XVI. Solicitar aos pais ou responsáveis, os motivos do afastamento dos estudantes;
- XVII. Discutir junto à comunidade escolar sobre a importância do uso obrigatório do uniforme, encaminhando pedagogicamente as situações;
- XVIII. Respeitar toda identidade de gênero e a orientação sexual de qualquer membro da comunidade escolar;
- XIX. Denunciar situações de discriminação e preconceito étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, de identidade de gênero, de religião, de território, sofrido ou presenciado na comunidade escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XX. Utilizar o nome social de estudantes nos registros escolares internos conforme legislação vigente;
- XXI. Garantir a reflexão sobre o processo pedagógico na escola;
- XXII. Informar pais ou responsáveis sobre o Sistema de Avaliação da Escola, frequência e desenvolvimento escolar obtidos no decorrer do ano letivo;
- XXIII. Estabelecer estratégias de recuperação de estudos, visando à melhoria do aproveitamento escolar;
- XXIV. Cumprir e fazer cumprir os horários e calendário escolar;
- XXV. Proceder à reposição dos conteúdos, carga horária e dias letivos aos alunos quando se fizer necessário a fim de cumprir o calendário escolar resguardando prioritariamente o direito dos alunos;
- XXVI. Ser assíduo, comparecendo pontualmente a instituição de ensino nas horas efetivas de trabalho e, quando convocado, para outras atividades programadas e decididas pelo coletivo da escola;
- XXVII. Comunicar, com antecedência, eventuais atrasos e faltas;
- XXVIII. Zelar pela conservação e preservação das instalações escolares;
- XXIX. Informar os pais/responsáveis a importância do uso do uniforme;
- XXX. Denunciar situações de discriminação e preconceito, sofrido ou presenciado na comunidade escolar;
- XXXI. Comunicar a autoridade policial quando verificado ato infracional cometido por criança ou adolescente, tal como contra criança ou adolescente;
- XXXII. Estimular e propor medidas a comunidade escolar de prevenção à violência;
- XXXIII. Prevenir situações de “Bullying” e promover medidas à cultura de Educação em Direitos Humanos;
- XXXIV. Denunciar os casos suspeitos de desrespeito aos Direitos Humanos contra a população infanto-juvenil;
- XXXV. Cumprir a hora-atividade atribuída;
- XXXVI. Prevenir os casos de indisciplinas e atos infracionais;
- XXXVII. Tomar conhecimento e cumprir as disposições do Regimento Escolar.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 177. Compete à direção da instituição de ensino implementar medidas sanitárias de prevenção, garantindo a proteção dos membros da comunidade escolar.

Art. 178. Resguardar o direito ao acesso e permanência do estudantes na instituição de ensino, considerando a legislação vigente.

Seção III

Das Proibições

Art. 179. Ao docente, à equipe pedagógica e à direção é vedado:

- I. Tomar decisões individuais que venham a prejudicar o processo pedagógico;
- II. Ministras, sob qualquer pretexto, aulas particulares e atendimento especializado remunerado a alunos na instituição de ensino ou fora dela;
- III. Discriminar, usar de violência simbólica, agredir fisicamente e/ou verbalmente qualquer membro da comunidade escolar;
- IV. Expor colegas de trabalho, alunos ou qualquer membro da comunidade às situações constrangedoras;
- V. Retirar e utilizar, sem a devida permissão do órgão competente, qualquer documento ou material pertencente à instituição de ensino;
- VI. Ocupar-se com atividades alheias à sua função, durante o período de trabalho;
- VII. Receber pessoas estranhas ao funcionamento da instituição de ensino, durante o período de trabalho, sem a prévia autorização do órgão competente;
- VIII. Ausentar-se da escola, sem prévia autorização do órgão competente;
- IX. Transferir para outras pessoas o desempenho do encargo que lhe foi confiado;
- X. Utilizar-se em sala de aula de equipamentos eletrônicos que não estejam vinculados ao processo ensino-aprendizagem;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XI. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos que envolvam direta ou indiretamente o nome da escola, sem prévia autorização da direção e/ou do Conselho Escolar;

XII. Promover excursões, jogos, coletas, lista de pedidos, vendas ou campanhas de qualquer natureza, envolvendo o nome da escola, sem a prévia autorização da direção ou do Conselho Escolar/Mantenedora;

XIII. Comparecer à escola embriagado ou com indicativos de ingestão e/ou uso de substâncias químicas tóxicas;

XIV. Fumar nas dependências da instituição de ensino.

Art. 180. O profissional regente de classe ou apoio, deve evitar o atendimento de crianças com laços consanguíneos, conforme o Código de Ética - SEMEDI.

Art. 181. Os fatos ocorridos em desacordo com o Regimento Escolar serão apurados, ouvindo-se os envolvidos e registrando-se em Ata, com as respectivas assinaturas.

Art. 182. Pelo descumprimento das normas regimentais e na legislação vigente, o integrante de qualquer equipe estará sujeito às seguintes sanções:

I. Advertência verbal;

II. Advertência escrita, que deverá ser assinada pelo funcionário em questão, bem como pelos membros da direção e equipe pedagógica, podendo o funcionário ser colocado em disponibilidade;

III. Encaminhamento à SEMEDI que procederá às providências que achar necessária;

IV. Processos administrativos de sindicância para apuração de irregularidades, tanto pode ser movido pelo funcionário como pelo órgão competente da Prefeitura.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

CAPÍTULO II

DA EQUIPE DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

Seção I

Dos Direitos

Art. 183. A equipe de apoio administrativo e a equipe de apoio operacional, além dos direitos que lhes são assegurados em lei, têm, ainda, as seguintes prerrogativas:

- I. Ser respeitado na condição de profissional atuante na área da educação e no desempenho de suas funções;
- II. Utilizar-se das dependências, das instalações e dos recursos materiais da instituição, necessários ao exercício de suas funções;
- III. Participar da elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- IV. Colaborar na implementação da Proposta Pedagógica Curricular definida no Projeto Político-Pedagógico da escola;
- V. Requisitar o material necessário à sua atividade, dentro das possibilidades da instituição de ensino;
- VI. Sugerir aos diversos setores de serviços da instituição de ensino ações que viabilizem um melhor funcionamento de suas atividades;
- VII. Ter assegurado o direito de votar e/ou ser votado como representante no Conselho Escolar e associações afins;
- VIII. Participar de associações e/ou agremiações afins;
- IX. Tomar conhecimento das disposições do Regimento Escolar e do(s) Regulamento(s) Interno(s) da instituição de ensino;
- X. Participar de medidas de prevenção a ato de indisciplina ou infracional;
- XI. Participar de grupos de estudos, encontros, cursos, seminários e outros eventos, ofertados pela SEMEDI e pela própria instituição de ensino;
- XII. Ter assegurado, pelo mantenedor, o processo de formação continuada;
- XIII. Ter assegurado o gozo de férias previsto em lei.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção II

Dos Deveres

Art. 184. Além das outras atribuições legais compete:

- I. Cumprir e fazer cumprir os horários e Calendário Escolar;
- II. Ser assíduo, comunicando com antecedência, sempre que possível, os atrasos e faltas eventuais;
- III. Contribuir, no âmbito de sua competência, para que a instituição de ensino cumpra sua função;
- IV. Desempenhar sua função de modo a assegurar o princípio constitucional de igualdade de condições para o acesso e a permanência do aluno na instituição de ensino;
- V. Manter e promover relações cooperativas no ambiente escolar;
- VI. Manter e fazer manter o respeito e ambiente favorável ao desenvolvimento do processo de trabalho escolar;
- VII. Colaborar na realização dos eventos que a instituição de ensino proporcionar, para os quais for convocado;
- VIII. Comparecer às reuniões do Conselho Escolar, quando membro representante do seu segmento;
- IX. Zelar pela manutenção e conservação das instalações escolares;
- X. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- XI. Cumprir as atribuições inerentes ao seu cargo;
- XII. Tomar conhecimento e cumprir as disposições contidas no Regimento Escolar;
- XIII. Respeitar toda identidade de gênero e a orientação sexual de qualquer membro da comunidade escolar;
- XIV. Contribuir com as medidas sanitárias de prevenção de forma a garantir a proteção à saúde coletiva;
- XV. Participar das medidas para prevenir a ocorrência de atos de indisciplina ou infracionais;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XVI. Denunciar situações de discriminação e preconceito, sofrido ou presenciado na comunidade escolar;
- XVII. Comunicar a gestão escolar quando verificado ato infracional cometido por criança ou adolescente, tal como contra criança ou adolescente;
- XVIII. Participar das ações de mobilização com a comunidade escolar a fim de propor medidas de prevenção às violências;
- XIX. Assegurar medidas de prevenção em de casos de "Bullying", promovendo a cultura de Educação em Direitos Humanos;
- XX. Assegurar o sigilo do nome de registro civil dos alunos, respeitando sua identidade;
- XXI. Denunciar os casos suspeitos de desrespeito aos Direitos Humanos contra a população infanto-juvenil, conforme legislação vigente.

Seção III

Das Proibições

Art. 185. À equipe de apoio administrativo e operacional é vedado:

- I. Tomar decisões individuais que venham a prejudicar o processo pedagógico e o andamento geral da escola;
- II. Retirar e utilizar qualquer documento ou material pertencente à instituição de ensino, sem a devida permissão do órgão competente;
- III. Discriminar, usar de violência simbólica, agredir fisicamente e/ou verbalmente qualquer membro da comunidade escolar;
- IV. Ausentar-se da instituição de ensino no seu horário de trabalho sem a prévia autorização do setor competente;
- V. Expor alunos, colegas de trabalho ou qualquer pessoa da comunidade às situações constrangedoras;
- VI. Receber pessoas estranhas ao funcionamento da instituição de ensino durante o período de trabalho, sem prévia autorização do órgão competente;
- VII. Ocupar-se, durante o período de trabalho, de atividades estranhas à sua função;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- VIII. Transferir a outra pessoa o desempenho do encargo que lhe foi confiado;
- IX. Divulgar assuntos que envolvam direta ou indiretamente o nome da escola, por qualquer meio de publicidade, sem prévia autorização da direção e/ou do Conselho Escolar;
- X. Promover excursões, jogos, coletas, lista de pedidos, vendas ou campanhas de qualquer natureza, que envolvam o nome da escola, sem a prévia autorização da direção;
- XI. Comparecer ao trabalho e aos eventos da escola embriagado ou com sintomas de ingestão e/ou uso de substâncias químicas tóxicas;
- XII. Fumar nas dependências da instituição de ensino.

Art. 186. Os fatos ocorridos em desacordo com o disposto no Regimento Escolar serão apurados, ouvindo os envolvidos e registrando os acontecimentos em Ata, com as respectivas assinaturas.

CAPÍTULO III DOS ESTUDANTES

Seção I Dos Direitos

Art. 187. Além dos direitos dos alunos, apresentados na Constituição Federal, na Lei Federal nº 8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, na Lei nº 9.394/96 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN e demais legislações vigentes, são garantidos:

- I. Tomar conhecimento das disposições do Regimento Escolar e do(s) Regulamento(s) Interno(s) da instituição de ensino, no ato da matrícula;
- II. Ter assegurado que a instituição de ensino cumpra a sua função de efetivar o processo de ensino e aprendizagem;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- III. Ter assegurado o princípio constitucional de igualdade de condições para o acesso e permanência na instituição de ensino;
- IV. Ser respeitado, sem qualquer forma de discriminação;
- V. Solicitar orientação dos diversos setores da instituição de ensino;
- VI. Utilizar os serviços, as dependências escolares e os recursos materiais da escola, de acordo com as normas estabelecidas nos Regulamentos Internos;
- VII. Participar das aulas e das demais atividades escolares;
- VIII. Ter assegurada a prática, facultativa, No Eixo Movimento, nos casos previstos em lei;
- IX. Ter ensino de qualidade ministrado por profissionais habilitados para o exercício de suas funções e atualizados em suas áreas de conhecimento;
- X. Ter acesso a todos os conteúdos previstos na Proposta Pedagógica Curricular da instituição de ensino;
- XI. Participar de forma representativa na construção, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- XII. Ser informado sobre o Sistema de Avaliação da instituição de ensino;
- XIII. Tomar conhecimento do seu aproveitamento escolar e de sua frequência, no decorrer do processo de ensino e aprendizagem;
- XIV. Solicitar, pelos pais ou responsáveis, quando criança ou adolescente, revisão do aproveitamento escolar dentro do prazo de 72 (setenta e duas) horas, a partir da divulgação dele;
- XV. Ter assegurado o direito à recuperação de estudos, no decorrer do ano letivo, mediante metodologias diferenciadas que possibilitem sua aprendizagem;
- XVI. Contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, ao Conselho Escolar e à Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- XVII. Requerer transferência, quando maior, ou através dos pais ou responsáveis, quando menor;
- XVIII. Ter reposição das aulas e conteúdos com garantia da carga horária e dias letivos de acordo com o calendário escolar;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XIX. Requerer, previamente, prova, aula ou atividades a critério da instituição de ensino, em razão de sua ausência por motivo de guarda religiosa, conforme legislação vigente;

XX. Solicitar os procedimentos didático-pedagógicos previstos na legislação vigente e normatizados pelo Sistema Municipal de Ensino;

XXI. Sugerir, aos diversos setores de serviços da instituição de ensino, ações que viabilizem melhor funcionamento das atividades;

XXII. Ter assegurado o direito de votar e/ou ser votado representante no Conselho Escolar e associações afins;

XXIII. Participar de associações e/ou organizar agremiações afins;

XXIV. Serem representados no Conselho Escolar pelos seus pais ou responsáveis, que terão direito à voz e ao voto e assinatura, representando os interesses do segmento “estudantes” quando menores de 16 anos;

XXV. Votar e assinar pelo segmento que representam (estudantes maiores de 16 e menores de 18 anos devem estar assistidos pelos seus pais ou responsáveis legais);

XXVII. Representar ou fazer-se representar nas reuniões do Pré-Conselho e Conselho de Classe;

XXVIII. Realizar as atividades avaliativas, em caso de falta às aulas, mediante justificativa e/ou atestado médico;

XXIX. Atendimento de exercícios domiciliares, com acompanhamento da escola, sempre que compatível com seu estado de saúde e mediante laudo médico, quando impossibilitado de frequentar a escola por motivo de enfermidade;

XXX. Receber atendimento de escolarização hospitalar, quando impossibilitado de frequentar a escola por motivos de enfermidade, em virtude de situação de internamento hospitalar.

XXXI. Ter registro de carga horária cumprida pelo estudante, no Histórico Escolar, das atividades pedagógicas complementares;

XXXII. Requerer por escrito, a inserção do nome social em registros escolares internos, conforme legislação vigente;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

XXXIII. Ser respeitado, sem qualquer forma de discriminação;

XXXIV. Denunciar toda e qualquer situação de discriminação e preconceito sofrido ou presenciado na instituição de ensino;

XXXV. Estar em ambiente que promova uma Educação em Direitos Humanos e respeito às diversidades;

XXXVI. Receber o Atendimento Educacional Especializado - AEE, quando for necessário.

Seção II

Dos Deveres

Art. 188. São deveres dos alunos:

I. Manter e promover relações de cooperação no ambiente escolar;

II. Realizar as tarefas escolares definidas pelos docentes;

III. Atender às determinações dos diversos setores da instituição de ensino, nos respectivos âmbitos de competência;

IV. Participar de todas as atividades curriculares programadas e desenvolvidas pela instituição de ensino;

V. Cooperar na manutenção da higiene e na conservação das instalações escolares;

VI. Compensar, junto com os pais, os prejuízos que vier a causar ao patrimônio da escola, quando comprovada a sua autoria;

VII. Cumprir as ações pedagógicas disciplinares da instituição de ensino;

VIII. Providenciar e dispor, sempre que possível, do material solicitado e necessário ao desenvolvimento das atividades escolares;

IX. Tratar com respeito e sem discriminação professores, funcionários e colegas;

X. Comunicar aos pais ou responsáveis sobre reuniões, convocações e avisos gerais, sempre que lhe for solicitado;

XI. Comparecer pontualmente às aulas e demais atividades escolares;

XII. Manter-se em sala durante o período das aulas;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- XIII. Apresentar os trabalhos e tarefas nas datas previstas;
- XIV. Comunicar qualquer irregularidade de que tiver conhecimento ao setor competente;
- XV. Apresentar justificativa dos pais ou responsáveis, quando criança ou adolescente, para poder entrar após o horário de início das aulas;
- XVI. Apresentar atestado médico e/ou justificativa dos pais ou responsáveis, quando criança ou adolescente, em caso de falta às aulas;
- XVII. Responsabilizar-se pelo zelo e devolução dos livros didáticos recebidos e os pertencentes à sala de leitura/biblioteca escolar;
- XVIII. Observar os critérios estabelecidos na organização do horário semanal;
- XIX. Respeitar o professor em sala de aula, observando as normas e critérios estabelecidos;
- XX. Denunciar toda e qualquer situação de discriminação e preconceito sofrido ou presenciado na instituição de ensino;
- XXI. Denunciar os casos de desrespeito aos Direitos Humanos contra a infância e a juventude, a diversidade, conforme legislação vigente;
- XXIII. Participar e cooperar com medidas preventivas em situações de indisciplina e "bullying";
- XXIV. Respeitar a propriedade alheia e o bem comum da comunidade escolar;
- XXV. Utilizar o uniforme sempre que for deliberado pelo Conselho Escolar e APMF, o seu uso obrigatório;
- XXVI. Cumprir as disposições do Regimento Escolar.

Seção III

Das Proibições

Art. 189. Ao aluno é vedado:

- I. Tomar atitudes que venham a prejudicar o processo pedagógico e o andamento das atividades escolares;
- II. Ocupar-se, durante o período de aula, de atividades contrárias ao processo pedagógico;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- III. Retirar e utilizar, sem a devida permissão do órgão competente, qualquer documento ou material pertencente à instituição de ensino;
- IV. Trazer para a instituição de ensino material de natureza estranha ao estudo;
- V. Ausentar-se da instituição de ensino sem prévia autorização do órgão competente;
- VI. Receber, durante o período de aula, sem a prévia autorização do órgão competente, pessoas estranhas ao funcionamento da instituição de ensino;
- VII. Discriminar, usar de violência física ou simbólica, agredir verbalmente colegas, professores e demais funcionários da instituição de ensino;
- VIII. Expor colegas, funcionários, professores ou qualquer pessoa da comunidade às situações constrangedoras;
- IX. Entrar e sair da sala durante a aula, sem a prévia autorização do respectivo professor;
- X. Consumir, portar, manusear ou ingerir qualquer tipo de droga, lícita ou ilícita nas dependências da instituição de ensino;
- XI. Utilizar-se de aparelhos eletrônicos, na sala de aula, que não estejam vinculados ao processo ensino e aprendizagem;
- XII. Danificar os bens patrimoniais da instituição de ensino ou pertences de seus colegas, funcionários e professores;
- XIII. Portar material que represente perigo para sua integridade moral e/ou física ou de outrem;
- XVI. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, ações que envolvam direta ou indiretamente o nome da escola, sem prévia autorização da direção e/ou do Conselho Escolar;
- XIV. Promover excursões, jogos, coletas, rifas, lista de pedidos, vendas ou campanhas de qualquer natureza, no ambiente escolar, sem a prévia autorização da direção;
- XV. Prejudicar colegas em atividades escolares ou incitá-los à ausência.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção IV

Das Ações Pedagógicas e Disciplinares

Art. 190. Entende-se como ato indisciplinar o comportamento que não constitui crime ou a violação penal, porém compromete a convivência democrática e a ordem na instituição escolar, sendo o ato infracional caracterizado por conduta prevista como crime ou violação penal de ordem jurídica nacional.

§ 1º Toda ação praticada por um aluno dentro do âmbito escolar será considerada como indisciplina, salvo se não apresentar violação penal de ordem jurídica pátria;

§ 2º Os atos infracionais, nos limites da instituição de ensino, serão informados e solucionados pelo Conselho Tutelar (para infratores com menos de 12 anos de idade) ou pela Justiça da Infância e Juventude (para infratores com mais de 12 e menos de 18 anos de idade, sendo os maiores de 18 anos encaminhados a Justiça Comum);

Art. 191. O aluno, criança/adolescente, que deixar de cumprir ou transgredir as disposições contidas no Regimento Escolar ficará sujeito às seguintes sanções:

I. Advertência verbal - feita pelo professor ou pelo diretor da instituição escolar, em casos em que o educando cometa ato indisciplinar de menor gravidade, sendo feita de forma a não colocar o aluno em situação constrangedora ou vexatória, podendo os ordenadores estarem sujeitos às penas do artigo 232 do Estatuto da Criança e do Adolescente, sendo considerado crime;

II. Advertência por escrito - é realizado pelo diretor da instituição de ensino ao aluno reincidente, comunicando ao pai/responsável, o qual deve assinar termo de compromisso de colaboração para melhoria da conduta do aluno:

a) as sanções impostas pelo professor ou pelo diretor da instituição escolar podem ser revistas, a pedido do interessado, pelo Conselho Escolar.

III. Suspensão da frequência das atividades da classe - é aplicado pelo Conselho Escolar e direcionada para casos mais graves ou de

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

multirreincidência, com prazo determinado e não podendo ser aplicado em período de provas, visto que o aluno não pode ser prejudicado em seu aprendizado escolar, conforme disposto no artigo 205 da Constituição Federal:

a) Não consiste no aluno estar proibido de comparecer a instituição de ensino, mas na proibição de assistir aulas em sala por um determinado tempo, devendo ser relocado em local adequado no âmbito escolar;

b) O aluno deverá receber o conteúdo programático ministrado em sala de aula e desenvolver atividades ministrados pelo docente, que avaliará seu rendimento escolar;

IV. Mudança de turma - só poderá ser aplicada pela Conselho Escolar ao aluno multirreincidente, consistindo na transferência do aluno de uma turma para outra, no mesmo turno;

V. Mudança de turno - só poderá ser aplicada pelo Conselho Escolar, sendo a sanção mais grave ao aluno indisciplinado, verificando sempre se o aluno não sofrerá nenhum tipo de prejuízo:

a) Consiste na mudança do aluno multirreincidente de período para outro.

Art. 192. As orientações disciplinares, com ações pedagógicas dos professores, equipe pedagógica e direção, serão repassadas aos pais e aos responsáveis.

Art. 193. O Conselho Escolar da instituição de ensino não aplica as sanções de transferência compulsória e de expulsão, pois tais medidas ferem o princípio constitucional que assegura às crianças/adolescentes o direito à educação.

Parágrafo único. O aluno só poderá ser transferido de uma instituição para outra havendo a concordância dos pais ou dos responsáveis, caso não haja, tal transferência não pode ser efetivada sob pena, de os ordenadores da mesma, responderem na forma da lei.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 194. Não compete ao diretor, ao professor e ao Conselho Escolar a aplicação de medidas socioeducativas ou medidas de proteção às crianças e adolescentes que cometam ato infracional.

Art. 195. As sanções disciplinares referentes a atos de indisciplina realizada pelo aluno no âmbito escola serão de competência do diretor e professores, em casos menos graves e do Conselho Escolar, em casos mais graves.

Art. 196. Todas as ações disciplinares serão devidamente registradas em Ata e apresentadas aos responsáveis e demais órgãos competentes para ciência das ações tomadas.

CAPÍTULO IV DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

Seção I Dos Direitos

Art. 197. Os pais ou responsáveis, além dos direitos outorgados por toda a legislação aplicável, têm ainda as seguintes prerrogativas:

- I. Ser respeitado na condição de pais ou responsáveis, interessados no processo educacional desenvolvido na instituição de ensino;
- II. Participar das discussões da elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino;
- III. Sugerir, aos diversos setores da instituição de ensino, ações que viabilizem melhor funcionamento das atividades;
- IV. Ter conhecimento efetivo do Projeto Político-Pedagógico da escola e das disposições contidas neste Regimento;
- V. Ser informado sobre o Sistema de Avaliação da instituição de ensino;
- VI. Ser informado, no decorrer do ano letivo, sobre a frequência e rendimento escolar obtido pelo aluno;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- VII. Ter acesso ao Calendário Escolar da instituição de ensino;
- VIII. Solicitar, no prazo de 72 horas, a partir da divulgação dos resultados, pedido de revisão de notas do aluno;
- IX. Assegurar autonomia na definição dos seus representantes no Conselho Escolar;
- X. Contestar critérios avaliativos e pedagógicos podendo recorrer às instâncias escolares superiores: Conselho Escolar e Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral;
- XI. Ter garantido o princípio constitucional de igualdade de condições para o acesso e a permanência do aluno na instituição de ensino;
- XII. Ter assegurado o direito de votar e/ou ser votado representante no Conselho Escolar e associações afins;
- XIII. Representar e/ou ser representado, na condição de segmento, no Conselho Escolar.
- XIV. Participar das ações que promovam a cultura de Educação em Direitos Humanos.

Seção II

Dos Deveres

Art. 198. Aos pais ou responsáveis, além de outras atribuições legais, compete:

- I. Matricular o aluno na instituição de ensino, de acordo com a legislação vigente;
- II. Requerer que a instituição de ensino cumpra a sua função;
- III. Manter relações cooperativas no âmbito escolar;
- IV. Assumir junto à escola ações de corresponsabilidade que assegurem a formação educativa do aluno;
- V. Garantir o comparecimento e a permanência do aluno na instituição de ensino;

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

- VI. Respeitar a decisão do Conselho Escolar quanto ao uso do uniforme pelo estudante no ambiente escolar;
- VII. Respeitar os horários estabelecidos pela instituição de ensino para o bom andamento das atividades escolares;
- VIII. Requerer transferência quando responsável pelo aluno menor ou adolescente;
- IX. Identificar-se na secretaria da instituição de ensino, para que seja encaminhado ao setor que deseja ser atendido;
- X. Comparecer às reuniões e demais convocações do setor pedagógico e administrativo da escola, sempre que se fizer necessário;
- XI. Comparecer às reuniões do Conselho Escolar de que, por força do Regimento Escolar, for membro inerente;
- XII. Acompanhar o desenvolvimento escolar do aluno pelo qual é responsável;
- XIII. Encaminhar e acompanhar o aluno pelo qual é responsável aos atendimentos especializados solicitados pela escola e ofertados pelas instituições públicas;
- XIV. Respeitar e fazer cumprir as decisões tomadas nas assembleias de pais ou responsáveis para as quais for convocado;
- XV. Respeitar a identidade de gênero e a orientação sexual de qualquer membro da comunidade escolar;
- XVI. Apresentar à equipe pedagógica, o atestado médico e/ou justificativa, em caso de falta às aulas, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas;
- XVII. Prevenir todas as formas de violência no ambiente escolar;
- XVIII. Denunciar os casos de desrespeito aos Direitos Humanos contra a população infanto-juvenil;
- XIX. Cumprir as disposições do Regimento Escolar, no que lhe couber.

Art. 199. Os pais ou responsáveis serão notificados sobre atrasos na frequência dos alunos às aulas, assim como as ações pedagógicas aplicadas, devendo comparecer, quando convocados pela direção, assinando os registros quando necessário.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Seção III

Das Proibições

Art. 200. Aos pais ou responsáveis é vedado:

- I. Tomar decisões individuais que venham a prejudicar o desenvolvimento escolar do aluno pelo qual é responsável, no âmbito da instituição de ensino;
- II. Interferir no trabalho dos docentes, entrando em sala de aula sem a permissão do setor competente;
- III. Retirar e utilizar, sem a devida permissão do órgão competente, qualquer documento ou material pertencente a instituição de ensino;
- IV. Desrespeitar qualquer integrante da comunidade escolar, inclusive o aluno pelo qual é responsável, discriminando-o, usando de violência, agredindo-o fisicamente e/ou verbalmente, no ambiente escolar;
- V. Expor o aluno pelo qual é responsável, funcionário, professor ou qualquer pessoa da comunidade a situações constrangedoras;
- VI. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos que envolvam direta ou indiretamente o nome da instituição de ensino, sem prévia autorização da direção e/ou do Conselho Escolar;
- VII. Promover excursões, jogos, coletas, lista de pedidos, vendas ou campanhas de qualquer natureza, em nome da instituição de ensino sem a prévia autorização da direção;
- VIII. Comparecer a reuniões ou eventos da escola embriagado ou com sintomas de ingestão e/ou uso de substâncias químicas ilícitas;
- IX. Fumar nas salas da instituição de ensino, sendo permitido, apenas, em área destinada a este fim, isolada adequadamente e com arejamento suficiente;

Art. 201. Os fatos ocorridos em desacordo com o disposto no Regimento Escolar serão apurados, ouvindo-se os envolvidos e registrando-se em Ata, com as respectivas assinaturas.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Parágrafo único. Nos casos de recusa de assinatura do registro, por parte da pessoa envolvida, ele será validado por assinaturas de testemunhas, com ciência ao Conselho Escolar.

TÍTULO IV

DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 202. O Conselho Escolar das instituições de ensino da rede municipal analisarão e aprovarão o Regimento Escolar e o Projeto Político Pedagógico, com base nas legislações vigentes, registrando em Ata e emitindo a Declaração de Legalidade.

Art. 203. O Regimento Escolar, após sua construção coletiva da comunidade escolar, será encaminhado a Secretária Municipal de Educação para Parecer Técnico Favorável de aprovação, retornando a instituição de ensino para ser analisada, aprovada por meio de ata (emitida pelo Conselho Escolar) e a Declaração de Legalidade assinada pelo presidente do conselho, serão encaminhados via e-mail ao Departamento de Estruturação e Funcionamento das Unidades Escolares na SEMEDI sendo, após a verificação dos documentos, emitido o Ato Administrativo, homologando a aprovação pelo Conselho escolar.

Art. 204. Depois de finalizado o processo de análise do Regimento Escolar, das instituições privadas, as mantenedoras das instituições particulares, emitirão Atos de Homologação e enviarão cópia do documento para ser arquivado na pasta documental da instituição de ensino na Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral - SEMEDI.

CMEIC “MARIA DE PAULA GONÇALVES”

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

Art. 205. O Regimento Escolar pode ser modificado na íntegra ou por adendos (de alteração ou de acréscimo), aprovados pelo Conselho Escolar/Mantenedora, sempre que o processo educativo exigir e quando houver alteração da legislação educacional, com emissão de Parecer de Legalidade, seguindo os ritos do processo e orientada pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral - SEMEDI.

Art. 206. Todos os profissionais em exercício na instituição de ensino, os alunos, pais ou responsáveis devem tomar conhecimento e participar da elaboração do disposto no Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar.


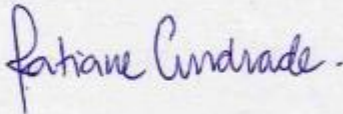
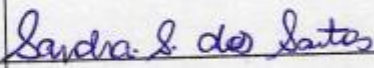
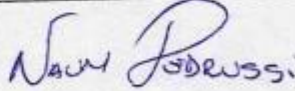
Art. 207. Os casos omissos no Regimento Escolar serão analisados pelo Conselho Escolar e se necessário, encaminhados aos órgãos superiores competentes.

Art. 208. O Regimento Escolar entrará em vigor a partir da emissão dos Atos de homologação da SEMEDI/Mantenedora de instituições particulares, de acordo com a legislação vigente.

CMEIC "MARIA DE PAULA GONÇALVES"

Vila Nova Brasília – Ilha do Mel

MEMBROS DO CONSELHO ESCOLAR

CARGO	NOME	ASSINATURA
Diretor (a)	Tatiana Passos	
Representante dos Trabalhadores da Educação Docente	Tatiane Adelise Andrade	
Representante dos Trabalhadores da Educação, não docentes	Sandra Santana dos Santos	
Representante da APMF	NÃO HÁ.	
Representante dos Pais de Alunos e/ou Responsável	Leucir Naum Pedrussi Teles	
Representante dos Movimentos Sociais Organizados da Comunidade	Marinelli Campos Serafim Pedrussi	